

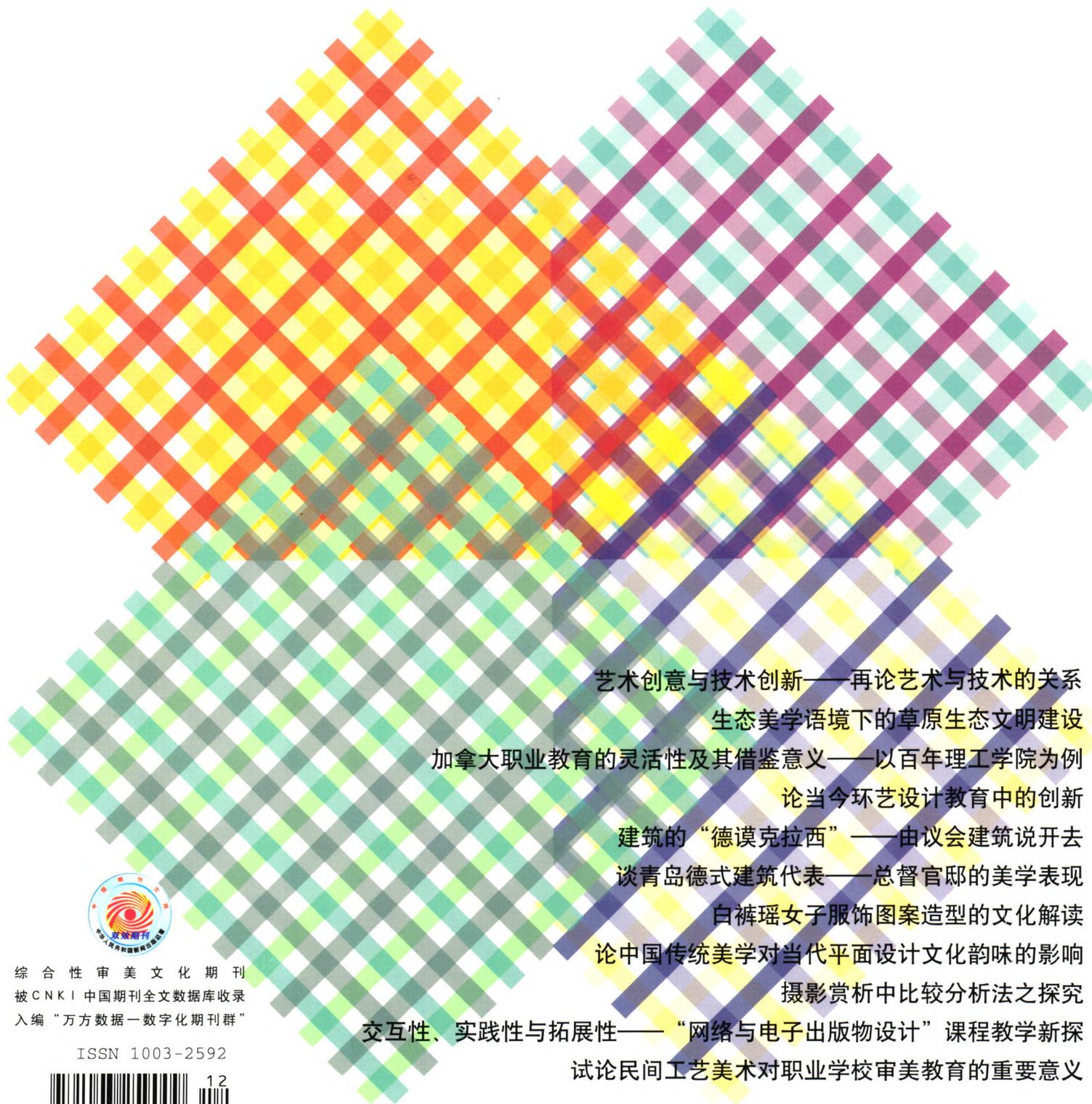
美与时代

创意

2014·12

(总第584期)

零售价:18元 征订价:12.5元



艺术创意与技术创新——再论艺术与技术的关系
生态美学语境下的草原生态文明建设
加拿大职业教育的灵活性及其借鉴意义——以百年理工学院为例
论当今环艺设计教育中的创新
建筑的“德谟克拉西”——由议会建筑说开去
谈青岛德式建筑代表——总督官邸的美学表现
白裤瑶女子服饰图案造型的文化解读
论中国传统美学对当代平面设计文化韵味的影响
摄影赏析中比较分析法之探究
交互性、实践性与拓展性——“网络与电子出版物设计”课程教学新探
试论民间工艺美术对职业学校审美教育的重要意义



综合性审美文化期刊
被CNKI中国期刊全文数据库收录
入编“万方数据—数字化期刊群”

ISSN 1003-2592



ISSN1003-2592 CN41-1061/B 邮发代号 36-107

目 录

CONTENTS

■ 创意信息

- 5 本年度部分最佳图书书封选 / 傅聪聪

■ 设计论坛

- 9 艺术创意与技术创新——再论艺术与技术的关系 / 刘华年
12 工业设计中审美观的变迁动因分析 / 马 静
15 生态美学语境下的草原生态文明建设 / 张子程
19 工具之于雕塑 / 陈 强 欧阳振宇

■ 观察与思考

- 22 加拿大职业教育的灵活性及其借鉴意义——以百年理工学院为例 / 刘继莲
24 20世纪西部艺术资源被艺术创作重视的原因探究 / 张玉平
27 浅谈藏传佛教对藏区旅游业的影响 / 冷维娟
29 新形势下“以赛促推”创新就业模式探究
——以玉林师范学院美术与设计学院就业工作为例 / 周丹丹

■ 传统与创新

- 32 《诗经》中佩玉习俗的审美文化 / 王志芳
34 历组一类甲骨文书刻笔划特征浅析 / 田荣菲
37 中国画的书写性与制作性辨析 / 徐远斌
39 土族文化认同的建构 / 毛 捷
42 论中国民间美术的艺术价值 / 刘欣妍
44 剪纸在经济生活中的继承和发展 / 范 越 德 央 易佳佳

■ 创意之星

- 47 东西融合，文化对话 徐冰和当代艺术发展 / 张 瑶

■ 环境艺术

- 50 论当今环艺设计教育中的创新 / 田桓宇
53 以非物质文化遗产构建公共艺术景观的探析 / 吴 婕
56 关于广州公共艺术类型的研究报告 / 王金玲 张海鹏
58 谈台州的生态城市雕塑 / 刘爱武 吴晓珺
60 浅谈历史名人纪念园改造中的景观设计与研究
——以武昌中央农民运动讲习所景观设计为例 / 杨 芳
63 环境审美语境下的校园景观坐具设计主题教学 / 张玉芝

■ 建筑装潢

- 66 建筑的“德谟克拉西”——由议会建筑说开去 / 宋 健
69 谈青岛德式建筑代表——总督官邸的美学表现 / 唐济川 孙云杰
71 再生资源与装饰设计实践教学 / 侯 林 侯丽华

■ 服饰设计

- 74 白裤瑶女子服饰图案造型的文化解读 / 贾京生 贾煜洲
80 浅谈如何引导学生在“男装产品设计”课程中提升设计能力 / 宋明霞

■ 平面设计

- 82 论中国传统美学对当代平面设计文化韵味的影响 / 黄思华
85 浅析水墨画在平面设计教学中运用的意义 / 王 健 李 子

■ 影像动漫

- 87 摄影赏析中比较分析法之探究 / 宋艳丽
91 中国摄影艺术中的国际化语言与民族文化特征 / 张 争
94 浅谈动画影片中的镜头语言与动作的关系 / 孙昕萍
97 当代国产动画电影的全龄化发展趋势的探究
——以电影《熊出没之夺宝熊兵》为例 / 徐 英

■ 形象品牌

- 100 城市特色文化传播的创意实践研究——以河南省商丘市为例 / 韩卫卫

■ 展示设计

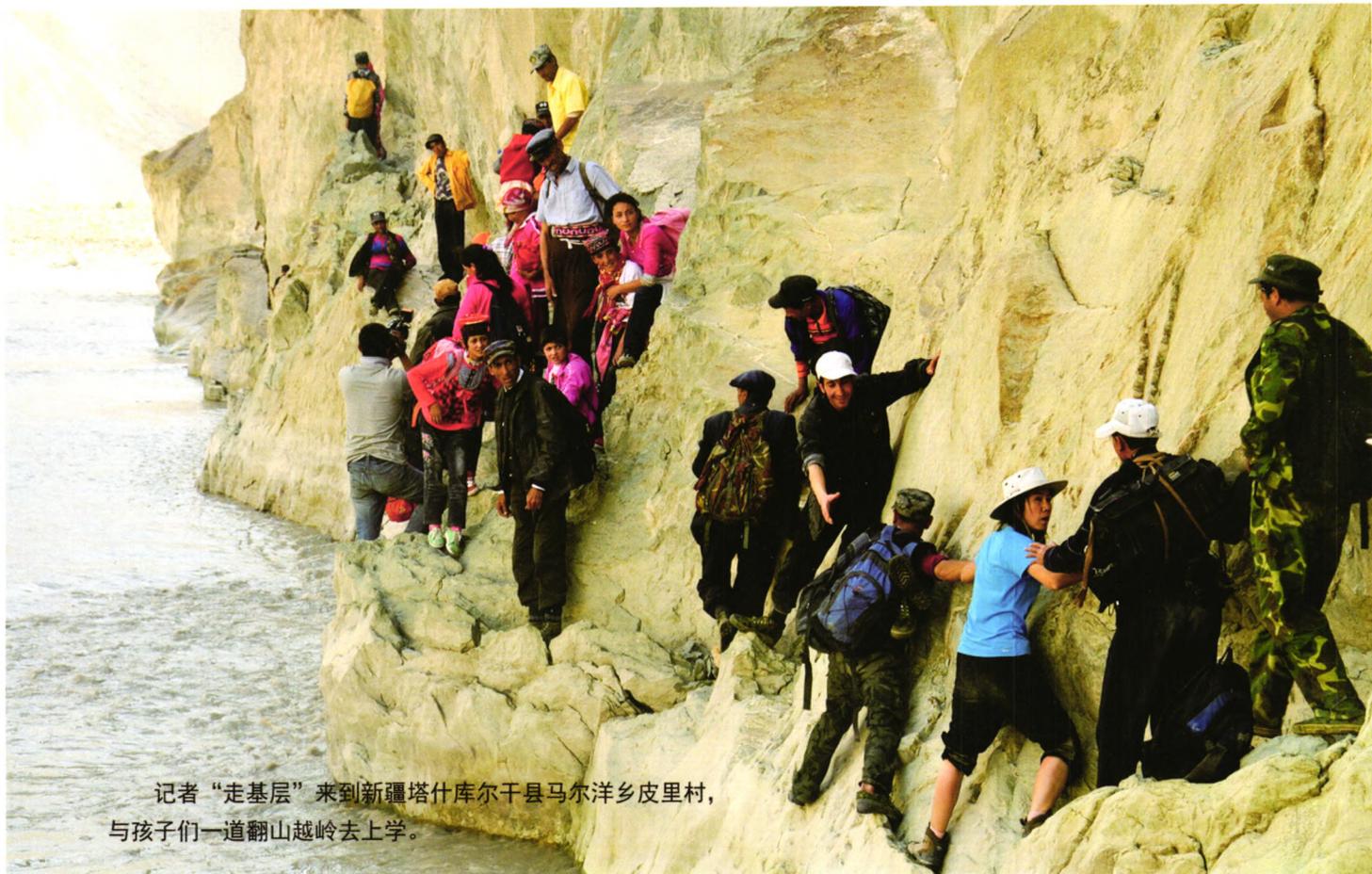
- 102 “向大师致敬”——一场视觉盛宴过后的思考 / 赵 晟
105 中阿博览会背景下宁夏高校设计教育新趋势探析 / 王胜泽

■ 产品设计

- 108 应用镂空技术于工业产品造型的探析研究 / 刘 扬
111 浅析基于健康视角的产品设计 / 邓晓霞

■ 设计教育

- 113 交互性、实践性与拓展性——“网络与电子出版物设计”课程教学新探 / 杨飞飞
116 高职艺术设计专业教学创新与创新能力培养研究
——以“书籍装帧设计”课程为例 / 庞 瑾 王 玉
118 软装饰设计课程“二元培养，艺工融合”教学实践与反思
——以苏州健雄职业技术学院为例 / 李 鹏 吴 迪
121 民间美术与高校美术教育 / 鲁 敏 汪晓娥
123 试论民间工艺美术对职业学校审美教育的重要意义 / 滕学良
126 中职PS课程翻转课堂的教学设计与应用研究 / 尹 明



记者“走基层”来到新疆塔什库尔干县马尔洋乡皮里村，与孩子们一道翻山越岭去上学。

支持记者采访 保护公众权利

如何辨别新闻记者证真伪？



2014版新闻记者证



方式一 二维码扫描

用智能手机扫描照片下方二维码，核验新闻记者证信息，如显示被查询人的样证信息和照片，说明是真记者证；如不显示，说明不是真记者证。



方式二 短信查询

移动手机用户发送“CXXM记者姓名#单位名称”到10660840查询，如收到被查询人的证件信息，说明是真记者证；如收到“您查询的记者信息未找到……”等字样，说明不是真记者证。



方式三 网站查询

登录中国记者网 (<http://press.gapp.gov.cn>) 首页新闻记者证查询栏，输入新闻记者证相关信息，如显示被查询人的样证信息和照片，说明是真记者证；如显示“没有找到您想要查询的内容……”等字样，说明不是真记者证。