



Q K 2 0 3 5 3 8 3



民族教育研究

JOURNAL OF RESEARCH ON EDUCATION FOR ETHNIC MINORITIES

中国人文社科核心期刊

中国中文核心期刊

CSSCI 来源期刊（扩展版）

中国教育类核心期刊

中国民族学类核心期刊

全国民族地区名刊

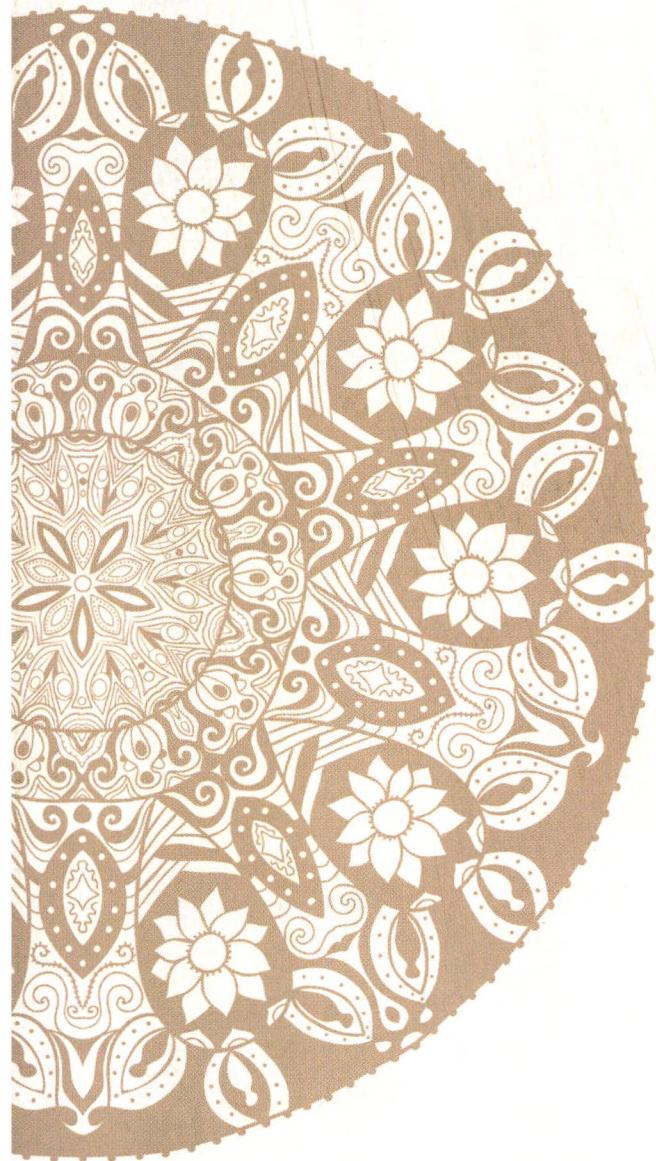
蒙古文

э·ж·ж·ж·ж·ж·ж·ж

مەللىي مائارىب تەتقىقانى

Minzeuz Gyauyuz Yenzgiu

MINZU JIAOYU YANJIU



2020.4

二〇二〇年第四期 总第一五九期

民族教育研究

[双月刊]

Journal of Research on Education for Ethnic Minorities



编辑委员会

名誉主任：顾明远

主任：邹吉忠

委员：(以姓氏笔画为序)

万明钢 王 鉴 孙杰远 严 庆
苏 德 苏发祥 李 静 李政涛
吴应辉 邹吉忠 张布和 张应强
张学敏 张积家 陈 鹏 陈达云
陈洪捷 郑新蓉 孟立军 孟繁华
郝文武 柳海民 钟海青 袁同凯
钱民辉 黄甫全 程天君 滕 星

主编：邹吉忠

常务副主编：苏发祥

副主编：海 路

编辑部主任：海 路

中央民族大学期刊社

社 长：苏发祥

副社长：张子新

本期执行编辑：李 晓

英文翻译：王 妍

封面设计：赵秀琴

地址：北京市海淀区中关村南大街27号

电话：010-68933635

邮编：100081

中华民族共同体教育专题研究

主持人：钱民辉

论民族教育研究对铸牢中华民族共同体意识的理论贡献

/钱民辉

5

中华民族共同体教育：概念、价值、内容与路径

/赵 刚 蒲俊烨

12

从心理空间生产看学校教育中中华民族共同体意识的培育

/胡 平 徐 莹 徐迩嘉

19

民族互嵌型学校学生共有精神家园建设：机理结构与实践体系

/卢德生 汤子燥

25

高校加强中华民族共同体教育的基本问题探析 /李 芳

33

铸牢中华民族共同体意识背景下民族院校思政课程建设研究

/吴月刚 张 红

41

民族地区教育对口支援研究

主持人：李曦辉

教育援藏、援疆的人才培养政策实施及发展研究

——兼论构建各民族共有精神家园 /黄基鑫 李曦辉

48

公共政策评估框架下深化“组团式”教育人才援藏的政策研究

/王学男

57

民族地区语言教育研究

主持人：苏 德

新时代民族地区应坚持依法稳妥推行双语教育

——兼评《中国民族教育发展报告(2015—2018)·现实与前瞻：民族地区双语教育研究》 /孙杰远 后慧宏

65

卡明斯双语教育理论解析及其在中国语境中的再审视

/苏 德 张 莞

70

作为语言关系的国家通用语教育：美国国家通用语教育政策的变迁

/韩铁刚 王阿舒

76

民族教育理论与政策研究

主持人：史大胜

经济转型期中国少数民族劳动力的大学教育收益率估算分析

——兼评扩招政策对收入差距的影响 /方 超 黄 碩

84

民族院校中的族际交往及其影响因素研究

——基于对X民族大学藏汉大学生族际交往的调查 /陈 烨 史大胜

95

民族基础教育研究

主持人：线亚威

“三区三州”基础教育教研工作现状与对策研究

/线亚威 高丙成

104

教育信息化2.0背景下民族地区基础教育信息化的发展途径

——基于对吉林省延边地区的调查 /赵国宏 华 娇

114

民族地区学前教育研究

主持人：侯莉敏

民族地区农村普惠性学前教育政策绩效评估

——基于四川省“一村一幼”计划的实证研究

/李雪峰 王 慧 贾 晋

123

民族地区幼儿园教师资源配置的城乡差异分析

——以广西壮族自治区为例 /李钰燕 陈金菊

132

民族地区语言教育规划研究

主持人：杨明宏

语言舆情视域下西南边疆少数民族地区语言教育规划研究

/祝 峰 杨明宏

141

民族地区外语教育规划：政策内容与规划方略

——基于对贵州省少数民族聚居地区基础教育的调研 /付荣文 曾家延

149

“一带一路”背景下广西高校外语教育规划的理性审视

/袁 榕

156

CONTENT

No.4 2020

On the Theoretical Contribution of Ethnic Education Research to the Constructing of the Chinese National Community Consciousness	QIAN Min-hui(5)
Education of the Chinese National Community: Concept, Value, Content and Path	ZHAO Gang,PU Jun-ye(12)
Cultivating the Community Consciousness of the Chinese Nation in School Education from the Perspective of Mental Space Production	HU Ping, XU Ying, XU Er-jia(19)
The Construction of a Common Spiritual Home for Students in Ethnic Embedded Schools: Mechanism Structure and Practice System	LU De-sheng,TANG Zi-rou(25)
An Analysis of the Basic Problems of Strengthening Education of the Chinese National Community in Colleges and Universities	LI Fang(33)
Study on the Construction of Ideological and Political Curriculum in Ethnic Colleges and Universities under the Background of Stabilizing Chinese National Community Consciousness	WU Yue-gang,ZHANG Hong(41)
Research on the Implementation and Development of Professionals Cultivation of Educational Aid to Tibet and Xinjiang	
—Discussing on the Fostering a Shared Spiritual Home for All Chinese Nation	HUANG Ji-xin, LI Xi-hui(48)
Policy Research on Deepening “Group-type” Educational Professionals Aid to Tibet under the Framework of Public Policy Evaluation	WANG Xue-nan(57)
Ethnic Areas Should Stick to Bilingual Education in Accordance with the Law in the New Era	
—Comment on China Minority Education Development Report (2015—2018)	SUN Jie-yuan, HOU Hui-hong(65)
An Analysis of Jim Cummins’ Bilingual Education Theory and Its Re-examination in Chinese Context	SU De,ZHANG Wan(70)
National Lingua Franca Education as a Language Relationship: Changes in American National Lingua Franca Education Policy	HAN Tie-gang, WANH A-su(76)
Estimation of the Rate of Return on University Education of the Chinese Ethnic Labor Force in the Transition Period—Evaluation of the Impact of the Policy on Income Gap	FANG Chao, HUANG Bin(84)
Study on Inter-ethnic Communication and Its Influencing Factors in Ethnic Institutions	
—Survey on the Inter-ethnic Communication between Tibetan and Han Students in X Minzu University	CHEN Ye, SHI Da-sheng(95)
Research on the Current Situation and Countermeasures of Basic Education Teaching and Research in “Three Districts and Three Prefectures”	XIAN Ya-wei, GAO Bing-cheng(104)
Development Approach of Basic Education Informatization in Ethnic Areas under the Background of Education Informatization 2.0	
—Investigation on Yanbian Area in Jilin Province	ZHAO Guo-hong, HUA Jiao(114)
Performance Evaluation on Rural preferential policies of Preschool Education in Ethnic Regions	
—A Case Study of “One Village, One Kindergarten” in Sichuan Province	LI Xue-feng, WANG Hui, JIA Jin(123)
Analysis of the Urban-Rural Differences in the Allocation of Kindergarten Teachers’ Resources in Ethnic Areas	
—A Case Study on Guangxi Zhuang Autonomous Region	LI Yu-yan, CHEN Jin-ju(132)
Language Education Planning Study in the Ethnic Areas in the Southwest Border Region from the Perspective of Language Public Opinion	ZHU Feng, YANG Ming-hong(141)
Foreign Language Education Planning in Ethnic Areas: Policy Content and Planning Strategies — A Case Study on the Basic Education of Guizhou Ethnic Minority Inhabited Areas	
.....	FU Rong-wen, ZENG Jia-yan(149)
A Rational Review of the Planning of Foreign Language Education in Guangxi Colleges and Universities under the Backdrop of “Belt and Road” Initiative	YUAN Rong(156)

敬告读者

《民族教育研究》是我国民族教育领域唯一一份国内外公开出版发行的理论学术期刊，现为中国人文社科核心期刊、中国中文核心期刊、中国教育类核心期刊、CSSCI 来源期刊、中国民族学类核心期刊、全国民族地区名刊，素以中国民族教育权威期刊而享誉海内外。

本刊始终坚持“双百”方针，坚持服务民族地区、服务民族教育，为民族地区和少数民族经济社会快速健康发展和民族文化繁荣提供智力支持，竭诚为全国各地教育工作者和民族地区各级各类学校及师生服务。内容上除继续保留传统特色栏目外，将根据民族教育事业及相关学术领域的学术发展情况，增辟新栏目。

本刊欢迎具有独到见解的高质量学术稿件，尤其青睐省部级以上研究成果和言简意赅、理论联系实际、视角新颖的论文。竭诚欢迎新老作者踊跃投稿。稿件一经刊用，即致稿酬并寄赠该期期刊 2 册。

本刊已授权中国学术期刊（光盘版）电子杂志社，将全部文章编入《中国学术期刊网络出版总库》、《中国学术期刊（光盘版）》等 CNKI 系列数据库，并作为优先数字出版期刊在全球范围内发行传播。本刊所致稿酬中已包括其使用费，如不同意您的作品被该数据库收录，务请随稿说明。

本刊注重学术规范和稿件质量，实行双向匿名审稿制度。作者所投稿件需通过编辑初审、专家复审（匿名）、定稿会终审后才能刊用。来稿请附作者简介，包括姓名、出生年月、性别、民族、籍贯、工作单位、职称、职务、主要研究方向和通讯地址、邮政编码、电话、电子邮箱等，正文前须附 300 字以上的论文摘要和 3—6 个关键词，并译成英文。

稿件请勿一稿多投，如果您在投稿后三个月内未收到复审通知，您可以自行处理。本刊不负责退稿，务请自留底稿。本刊微信公众号为“民族教育研究”，具体发布刊物的主要动态和最新讯息，欢迎广大作者、读者关注。

郑重声明：近期我刊接到举报，发现有不法分子以编辑部名义向投稿人骗取审稿费、版面费。为维护作者权益及本刊名誉，特敬告海内外作者、读者：我刊接收和刊发作者来稿，从不收取任何费用。请相互转告，切勿上当！为安全起见，今后改用 mzjyyjqk@muc.edu.cn 投稿。原投稿箱停止使用。

民族教育研究

Journal of Research on Education for Ethnic Minorities

(双月刊)

(Bimonthly)

2020年第4期 总第159期 2020年8月出版

No. 4, 2020 General No. 159 Aug. 2020

主管单位	国家民族事务委员会	Organization in Charge	State Ethnic Affairs Commission of China
主办单位	中央民族大学	Sponsor	Minzu University of China
编辑出版	中央民族大学期刊社	Edited and Published by	Periodical Agency of Minzu University of China
地 址	北京市海淀区中关村南大街27号	Address	No.27, South Street of Zhongguancun, Haidian District, Beijing
邮 政 编 码	100081	Post Code	100081
电 话	(010) 68932754 68933635	Tel	86-10-68932754 86-10-68933635
电 子 邮 件	mzjyyjqk@muc.edu.cn	E-mail	mzjyyjqk@muc.edu.cn
印 刷 单 位	三河市东方印刷有限公司	Printed by	Dongfang Printing House of Sanhe, Hebei
国 内 发 行	北京报刊发行局	Domestic Distributor	Beijing Newspapers and Periodicals Distribution Bureau
邮 发 代 号	82 - 895	Postal Distributor Code	82 - 895
订 购 处	全国各地邮局	Subscription	Post Offices throughout the Country
国 外 发 行	中国国际图书贸易总公司 (北京399信箱)	Overseas Distributed by	China International Book Trading Corporation (P.O. Box 399, Beijing)
国 外 代 号	BM4386	Overseas Distributing Code	BM4386
国 内 统 一 刊 号	CN11-2688 / G4	CN	CN11-2688 / G4
国 际 标 准 刊 号	ISSN 1001-7178	ISSN	ISSN 1001-7178

ISSN 1001-7178



0.8>

定 价：12.00元

全年定价：72.00元

9 771001 717037



欢迎关注
民族教育研究
微信公众号