



民族教育研究

JOURNAL OF RESEARCH ON EDUCATION FOR ETHNIC MINORITIES

CSSCI 来源期刊

中国中文核心期刊

全国民族地区名刊

中国人文社科核心期刊

复印报刊资料重要转载来源期刊

མི་རིགས་ཁོ་ན་གྱི་སྒྲིག་ཁྲིམས་ལྟར་བྱས་པའི་སྐབས་སུ།
مىللى مائارىپ تەتقىقاتى

མི་རིགས་ཁོ་ན་གྱི་སྒྲིག་ཁྲིམས་ལྟར་བྱས་པའི་སྐབས་སུ།
مىللى مائارىپ تەتقىقاتى

Minzeuz Gyauyuz Yenzgiu
MINZU JIAOYU YANJIU



Q K 2 1 1 6 3 8 8



2021.2

二〇二一年第二期 总第一六三期



2021.2

编辑委员会

名誉主任：顾明远

主任：邹吉忠

委员：(以姓氏笔画为序)

万明钢 王 鉴 孙杰远 严 庆
苏 德 苏发祥 李 静 李政涛
吴应辉 邹吉忠 张布和 张应强
张学敏 张积家 陈 鹏 陈达云
陈洪捷 郑新蓉 孟立军 孟繁华
郝文武 柳海民 钟海青 袁同凯
钱民辉 黄甫全 程天君 滕 星

主 编：邹吉忠

常务副主编：苏发祥

副主编：海 路

编辑部主任：海 路

中央民族大学期刊社

社 长：苏发祥

副社长：张子新

本期执行编辑：海 路

英文翻译：王 妍

封面设计：赵秀琴

地址：北京市海淀区中关村南大街27号

电话：010-68933635

邮编：100081

万方数据

铸牢中华民族共同体意识研究

主持人：郑旺全

中华民族共同体认同的心理建构与影响因素

/张积家 冯晓慧

5

中华民族共同体意识的话语演进与内涵深化

——基于“五个认同”建构中华民族共同体意识内涵体系框架

/郑旺全 赵晓非

15

以统编语文教材铸牢中华民族共同体意识：特征、机理与路径

/袁 硕 周梦圆

24

统编小学语文教材中的“中华文化认同”：内容呈现与教学路径

/王陆正 赵 岩

34

国家通用语言文字教育研究

主持人：王本华

把握课程理念，用好统编初中语文教材 /王本华

44

以“推普”铸牢中华民族共同体意识：价值维度与实践路径

/杨显东 李 乐

50

藏族大学生国家通用语学习动机影响因素及作用机制

——基于扎根理论的研究 /王国华

57

民族团结进步教育研究

主持人：钟志勇

民族团结进步教育示范学校评估指标体系研究

——基于Nvivo12.0 Plus的政策文本分析 /钟志勇 徐用祺

65

新时代民族团结进步教育内涵的文化审思 /蒋珍莲

72

民族基础教育研究

主持人：王正惠

从基本均衡到优质均衡：民族地区县域义务教育均衡发展的

时代转向——基于四川民族地区的实证研究 /王正惠 蒋 平

78

西藏中小学理科师资队伍建设现状研究

/许亚锋 杨小峻 曹 玥 姚 军

90

优质均衡背景下西藏农牧区学校教育质量困境与出路 ——基于对那曲市B县的田野调查 /程东亚 杨金香	99
---	----

民族教育理论与政策研究 主持人：张积家

多民族地区民族心理距离对教育政策过程的影响 ——以贵州省义务教育均衡政策为例 /郭人豪	108
“非遗”视角下民族职业教育扶贫的内在逻辑与实践路径 /许珂 郭可冉	115

教育人类学研究 主持人：蒋立松

教育民族志的本土实践及其意义：以西南地区为例 /蒋立松 程紫嫣	123
贵州民族地区高职扩招生学习需求 ——基于扎根理论的质性研究 /李 璜	131
传递与整合：基于代际的“农二代”大学生创业性格养成 ——来自厦门的田野研究/潘 峰	140

民族高等教育研究 主持人：杨秀芹

为什么少数民族大学生获得更高的教育满意度 ——体验还是增值？ /杨秀芹 郭艳峰	148
来华非洲留学研究生学术适应问题探究 ——以坦桑尼亚为例 /崔希涛 何俊芳	158

民族文化与教育研究 主持人：巴登尼玛

新时代民族文化进校园的教育尺度 /顾尔伙	166
内蒙古地区地名文化的教育价值与应用 /苏 妍 刘 璇	172

CONTENT

No.2 2021

Psychological Construction and Influencing Factors of the Identity of the Chinese National Community	ZHANG Ji-jia FENG Xiao-hui(5)
The Discourse Evolution and Deepening of Chinese National Community Consciousness-Constructing the Connotation System of Chinese National Community Consciousness Based on “Five Identity”	ZHENG Wang-quan ZHAO Xiao-fei(15)
Stabilizing the Community Consciousness of the Chinese Nation by Compiling Chinese Teaching Materials: Characteristics, Mechanism and Path	YUAN Shuo ZHOU Meng-yuan(24)
National Primary School Chinese Textbooks in the “Chinese Cultural Identity”: Content Presentation and Teaching Path	WANG Lu-zheng ZHAO Yan (34)
On Assuring Curriculum Concept and Well-utilizing Chinese Textbook of Junior Middle School	WANG Ben-hua(44)
The Community Consciousness of the National Language: Value Dimension and Practice Path	YANG Xian-dong LI Le(50)
Influencing Factors and Mechanism of National Lingua Franca Learning Motivation of Tibetan College Students—Research Based on Grounded Theory	WANG Guo-hua(57)
Study on the Evaluation Index System of the Model School of National Unity and Progress Education-Policy Texts Analysis Based on Nvivo12.0	ZHONG Zhi-yong XU Yong-qi(65)
The Cultural Reflections on the Connotation of National Unity and Progress Education in the New Era	JIANG Zhen-lian(72)
From Basic Equilibrium to High Quality Equilibrium: The Changing Age of Balanced Development of County Compulsory Education in Ethnic Areas ——Empirical Research Based on Ethnic Areas in Sichuan	WANG Zheng-hui JIANG Ping(78)
Study on the Fostering of Science Teachers in Primary and Secondary Schools in Tibet	XU Ya-feng YANG Xiao-jun CAO Yue YAO Jun(90)
The Dilemma and Outlet of School Education Quality in Tibet’s Agricultural and Pastoral Areas under the Background of High-quality Balance ——Based on the Field Investigation of B County, Naqu City	Cheng Dong-ya Yang Jin-xiang(99)
The Influence of Ethnic Psychological Distance on Educational Policy Process in Multi-ethnic Areas ——Taking the Policy of Compulsory Education in Guizhou Province as an Example	GUO Ren-hao(108)
Internal Logic and Practical Path of Poverty Alleviation in Ethnic Vocational Education from the Perspective of “Intangible Cultural Heritage”	XU Ke GUO Ke-ran(115)
The Local Practice and Significance of Educational Ethnography: Taking Southwest China as an Example	JIANG Li-song CHENG Zi-yan(123)
On the Learning Demands of Expanded Recruitment Students in Higher Vocational Colleges in Guizhou Ethnic Areas ——An Qualitative Research Based on Grounded Theory	LI Ying(131)
Transmission and Integration: Entrepreneurial Character Cultivation of College Student of “the Second Generation of Farmers” Based on Integration ——Field Research from Xiamen	PAN Feng(140)
Why Ethnic College Students Can Get Higher Educational Satisfaction ——Feelings or Increase in Value?	YANG Xiu-qin GUO Yan-feng(148)
Research on Academic Adaptation of African Postgraduates in China: A Case Study of Tanzanian Students	CUI Xi-tao HE Jun-fang(158)
The Education Dimension of Ethnic Culture Entering into Campus in the New Era	GU Er-huo(166)
Educational Value and Application of Place Name Culture in Inner Mongolia	SU Yan LIU Xuan(172)

敬告读者

《民族教育研究》是我国民族教育领域唯一一份国内外公开出版发行的高水平理论学术期刊,现为 CSSCI 来源期刊、中国中文核心期刊、全国民族地区名刊、中国人文社科核心期刊、复印报刊资料重要转载来源期刊,素以中国民族教育权威期刊而享誉海内外。

本刊始终坚持“双百”方针,坚持服务民族地区、服务民族教育,为民族地区和少数民族经济社会快速健康发展和民族文化繁荣提供智力支持,竭诚为全国各地教育工作者和民族地区各级各类学校及师生服务。内容上除继续保留传统特色栏目外,将根据民族教育事业及相关学术领域的学术发展情况,增辟新栏目。

本刊欢迎具有独到见解的高质量学术稿件,尤其青睐省部级以上研究项目成果和言简意赅、理论联系实际、视角新颖的论文。竭诚欢迎新老作者踊跃投稿。稿件一经刊用,即致稿酬并寄赠该期期刊 2 册。

本刊已授权中国学术期刊(光盘版)电子杂志社,将全部文章编入《中国学术期刊网络出版总库》、《中国学术期刊(光盘版)》等 CNKI 系列数据库,并作为优先数字出版期刊在全球范围内发行传播。本刊所致稿酬中已包括其使用费,如不同意您的作品被该数据库收录,务请随稿说明。

本刊注重学术规范和稿件质量,实行双向匿名审稿制度。作者所投稿件需通过编辑初审、专家复审(匿名)、定稿会终审后才能刊用。来稿请附作者简介,包括姓名、出生年月、性别、民族、籍贯、工作单位、职称、职务、主要研究方向和通讯地址、邮政编码、电话、电子邮箱等;正文前须附 300 字以上的论文摘要和 3—6 个关键词,并译成英文。

稿件请勿一稿多投,如果您在投稿后两个月内未收到复审通知,您可以自行处理。本刊不负责退稿,务请自留底稿。本刊微信公众号为“民族教育研究”,具体发布刊物的主要动态和最新资讯,欢迎广大作者、读者关注。

郑重声明:近期本刊接到举报,发现有不法分子以编辑部名义向投稿人骗取审稿费、版面费。为维护作者权益及本刊名誉,特敬告海内外作者、读者:本刊接收和刊发作者来稿,从不收取任何费用。请相互转告,切勿上当!为安全起见,今后改用 mzjyyjqk@muc.edu.cn 投稿。原投稿箱停止使用。

民族教育研究

Journal of Research on Education for Ethnic Minorities

(双月刊, 1989年创刊)

(Bimonthly, Started in 1989)

2021年第2期 总第163期 2021年4月出版

No.2,2021 General No.163 Apr.2021

主管单位	国家民族事务委员会	Organization in Charge	State Ethnic Affairs Commission of China
主办单位	中央民族大学	Sponsor	Minzu University of China
编辑出版	中央民族大学期刊社	Edited and Published by	Periodical Agency of Minzu University of China
地址	北京市海淀区中关村南大街27号	Address	No.27, South Street of Zhongguancun, Haidian District, Beijing
邮政编码	100081	Post Code	100081
电话	(010) 68932754 68933635	Tel	86-10-68932754 86-10-68933635
电子邮件	mzjyyjqk@muc.edu.cn	E-mail	mzjyyjqk@muc.edu.cn
印刷单位	三河市东方印刷有限公司	Printed by	Dongfang Printing House of Sanhe, Hebei
国内发行	北京报刊发行局	Domestic Distributor	Beijing Newspapers and Periodicals Distribution Bureau
邮发代号	82 - 895	Postal Distributor Code	82 - 895
订购处	全国各地邮局	Subscription	Post Offices throughout the Country
国外发行	中国国际图书贸易总公司 (北京399信箱)	Overseas Distributed by	China International Book Trading Corporation (P.O. Box 399, Beijing)
国外代号	BM4386	Overseas Distributing Code	BM4386
国内统一刊号	CN11—2688 / G4	CN	CN11—2688 / G4
国际标准刊号	ISSN 1001—7178	ISSN	ISSN 1001—7178

ISSN 1001-7178



定 价: 12.00元

全年定价: 72.00元



欢迎关注
民族教育研究
微信公众号