



民族教育研究

JOURNAL OF RESEARCH ON EDUCATION FOR ETHNIC MINORITIES

CSSCI 来源期刊

中国中文核心期刊

全国民族地区名刊

复印报刊资料重要转载来源期刊

中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价核心期刊



མི་རིགས་སློབ་གསོ་ཞིབ་རྒྱུན
مملی مائارپ ته تققاتی

Minzeuz Gyauyuz Yenzgiu

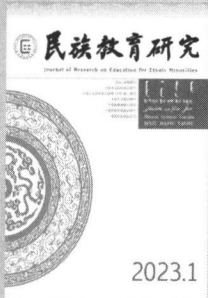
MINZU JIAOYU YANJIU



QK2257914

2023.1

二〇二三年第一期 总第一七四期



编辑委员会

名誉主任：顾明远

主任：邹吉忠

委员：（以姓氏笔画为序）

万明钢 王 鉴 孙杰远 严 庆
苏 德 苏发祥 李 静 李政涛
吴应辉 邹吉忠 张布和 张应强
张学敏 张积家 陈 鹏 陈达云
陈洪捷 郑新蓉 孟立军 孟繁华
郝文武 柳海民 钟海青 袁同凯
钱民辉 黄甫全 程天君 滕 星

主 编：邹吉忠

常务副主编：苏发祥

副主编：苏 德 海 路

编辑部主任：海 路

中央民族大学期刊社

社 长：苏发祥

副社长：张子新

本期执行编辑：彭亚华

英文翻译：王 妍

封面设计：赵秀琴

地址：北京市海淀区中关村南大街27号

电话：010-68933635

邮编：100081

学习贯彻党的二十大精神研究

- 论促进家庭教育进步的集体行动逻辑 / 马焕灵 5
- 家校社协同育人的责任伦理 / 廖靖茜 龚 洪 13

铸牢中华民族共同体意识教育研究

- 民族学校铸牢中华民族共同体意识教育一体化：内涵、困境及建设路径 / 田 琳 王 浩 21
- 国家通用语言文字教育促进各民族交往交流交融的价值与路径 / 刘玉杰 杨清霞 27
- 民族地区学前儿童中华民族共同体意识培育的价值与路径 / 付 倩 么加利 32
- 以少数民族节庆为载体铸牢中华民族共同体意识——基于龙胜各族自治县节庆文化的调查 / 李玉雄 韦承艳 39

民族教育理论与政策研究

- 中国特色民族教育学“三大体系”的建构 / 许丽英 王晴阳 47
- 民族地区教育高质量发展视野下的教育理论创新 / 刘旭东 55

民族地区基础教育研究

- 云南边疆文化互动态势与动力机制探析 / 曹能秀 吕进锋 王 凌 63
- 信息化赋能边境民族地区乡村小规模学校高质量发展 / 张进清 韩佩锦 钱璟烨 73
- “组团式”教育援藏中本地教师教育空间重构的困境及对策 / 葛新斌 李 佳 80
- 历史制度主义视角下基础教育援藏政策的变迁 / 陈 婷 谢升梅 江长州 88

民族高等教育研究

- 新时代对口支援民族地区高校的逻辑、动力与路向
/李晓华 桂还官尚 张 琼 96
- 硕士研究生招生选拔中公平与质量的冲突与对策 /唐军旗 105

民族地区学前教育研究

- 民族地区幼儿园教师从教动机类型及影响因素分析
/史大胜 张萌萌 赵上宁 楚 琳 111
- 民族地区乡村幼儿普通话能力发展困境与提升策略
——基于新疆幼儿园的调查
/冯江英 张 婕 黄熙雯 王 婷 韩 彦 周 颖 119
- 民族地区学前教育高质量发展资源保障研究
——基于X地区城乡学龄人口预测
/黄 宸 李 玲 李香林 冶晓芳 128

教育社会学研究

- 学生日常道德行为的逻辑层次及德育方略
/孙银光 赵舒月 杜时忠 137
- 组织学习理论视域下乡村教师公益培训项目的困境与反思
/林 玲 张莉莉 144

世界汉语教学学会“国际中文教育”专栏

- 国际中文教育专业博士生培养现状及对策 /王 辉 沈索超 152
- 新形势下马来西亚华文教育风险及应对策略
——基于生态系统理论 /雷 莉 杨 爽 160
- 赴阿拉伯国家中文教师社会文化适应探析 /马鹏程 168

CONTENT

No.1 2023

On the Logic of Collective Action to Promote the Progress of Family Education	MA Huan-ling(5)
The Responsibility Ethics of Collaborative Education of Family, School and Society	 LIAO Jing-xi GONG Hong(13)
Integration of Chinese National Community Sense Education at Ethnic Schools : Connotation, Obstacle and Construction Path	TIAN Lin WANG Hao(21)
Value and Path of National Lingua Franca Education to Promote Exchange, Communication and Integration of All Ethnic Groups	LIU Yu-jie YANG Qing-xia(27)
Value and Pathway of Cultivating a Sense of Community for the Chinese Nation among Preschool Children in Ethnic Areas	FU Qian YAO Jia-li(32)
Taking Ethnic Festivals as Entry Point to Strengthening the Sense of the Chinese National Community: Research on Festivals of Multi-ethnic Longsheng Area	LI Yu-xiong WEI Cheng-yan(39)
The Construction of the“Three Systems”of Ethnic Pedagogy with Chinese Characteristics	 XU Li-ying WANG Qing-yang(47)
Innovation of Educational Theory under the Perspective of High-quality Development of Education in Ethnic Areas	LIU Xu-dong(55)
Exploration on the Interaction Situation and Dynamic Mechanism of the Border Culture in Yunnan	 CAO Neng-xiu LV Jin-feng WANG Ling(63)
Informatization Enabling High-Quality Development of Small-Scale Rural Schools in Border Ethnic Areas ...	 ZHANG Jin-qing HAN Pei-jin QIAN Jing-ye(73)
Difficulties and Countermeasures of the Reconstruction of Local Teacher Education Space Amid “Group Style” Educational Support for TAR	GE Xin-bin LI Jia(80)
Change of Basic Education Support Policy to TAR from the Perspective of Historical Institutionalism	 CHEN Ting XIE Sheng-mei JIANG Chang-zhou(88)
Logic, Motivation and Direction of Partner Assistance to Colleges and Universities in Ethnic Areas in the New Era	LI Xiao-hua GUI Huan-guan-shang ZHANG Qiong(96)
Conflict and Countermeasures between Fairness and Quality in the Enrollment of Postgraduate Students ...	 TANG Jun-qi(105)
Analysis on Patterns and Influencing Factors of Kindergarten Teachers’ Teaching Motivation in Ethnic Areas	SHI Da-sheng ZHANG Meng-meng ZHAO Shang-ning CHU Lin(111)
Development Predicament and Improvement Strategy of Rural Early Childhood’s Putonghua Ability in Ethnic Areas; Survey Based on Kindergartens in Xinjiang	 FENG Jiang-ying ZHANG Jie HUANG Xi-wen WANG Ting HAN Yan ZHOU Ying(119)
Research on Resource Guarantee of High Quality Development of Preschool Education in Ethnic Areas: Projection Based on Urban and Rural School-age Population in X Region	 HUANG Chen LI Ling LI Xiang-lin YE Xiao-fang(128)
The Logical Level and Moral Education Strategy of Students’ Daily Moral Behavior	 SUN Yin-guang ZHAO Shu-yue Du Shi-zhong(137)
Dilemma and Reflection of Public Welfare Training Projects for Rural Teachers under the Perspective of Organizational Learning Theory	LIN Ling ZHANG Li-li(144)
Current Situation and Countermeasures of Doctoral Students Training in International Chinese Language Education	WANG Hui SHEN Suo-chao(152)
Risk and Countermeasures of Chinese Language Education in Malaysia Under the New Situation: Study Based on Ecosystem Theory	LEI Li YANG Shuang(160)
Analysis on the Social and Cultural Adaptation of Chinese Language Teachers to Arabian Countries	 MA Peng-cheng(168)

敬告读者

《民族教育研究》是我国民族教育领域唯一一份国内外公开出版发行的高水平理论学术期刊，现为 CSSCI 来源期刊、中国中文核心期刊、全国民族地区名刊、复印报刊资料重要转载来源期刊、中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价核心期刊，素以中国民族教育权威期刊而享誉海内外。

本刊始终坚持“双百”方针，坚持服务民族地区、服务民族教育，为民族地区和少数民族经济社会快速健康发展和民族文化繁荣提供智力支持，竭诚为全国各地教育工作者和民族地区各级各类学校及师生服务。内容上除继续保留传统特色栏目外，将根据民族教育事业及相关学术领域的学术发展情况，增辟新栏目。

本刊欢迎具有独到见解的高质量学术稿件，尤其青睐省部级以上研究项目成果和言简意赅、理论联系实际、视角新颖的论文。竭诚欢迎新老作者踊跃投稿。稿件一经刊用，即致稿酬并寄赠该期期刊 2 册。

本刊已授权中国学术期刊（光盘版）电子杂志社，将全部文章编入《中国学术期刊网络出版总库》《中国学术期刊（光盘版）》等 CNKI 系列数据库，并作为优先数字出版期刊在全球范围内发行传播。本刊所致稿酬中已包括其使用费，如不同意您的作品被该数据库收录，务请随稿说明。

本刊注重学术规范和稿件质量，实行双向匿名审稿制度。作者所投稿件需通过编辑初审、专家复审（匿名）、定稿会终审后才能刊用。来稿请附作者简介，包括姓名、出生年月、性别、民族、籍贯、工作单位、职称、职务、主要研究方向和通信地址、邮政编码、电话、电子邮箱等；正文前须附 300 字以上的论文摘要和 3—6 个关键词，并译成英文。

稿件请勿一稿多投，如果您在投稿后两个月内未收到复审通知，您可以自行处理。本刊不负责退稿，务请自留底稿。本刊微信公众号为“民族教育研究”，具体发布刊物的主要动态和最新讯息，欢迎广大作者、读者关注。

郑重声明：近期我刊接到举报，发现有不法分子以编辑部名义向投稿人骗取审稿费、版面费。为维护作者权益及本刊名誉，特敬告海内外作者、读者：我刊接收和刊发作者来稿，从不收取任何费用。请相互转告，切勿上当！为安全起见，今后改用采编平台 <https://mzjy.cbpt.cnki.net/> 投稿。原投稿邮箱将停止使用。

民族教育研究

Journal of Research on Education for Ethnic Minorities

(双月刊, 1989年创刊)

(Bimonthly, Started in 1989)

2023年第1期 总第174期 2023年2月出版

No.1,2023 General No.174 Feb.2023

主管单位	国家民族事务委员会	Organization in Charge	State Ethnic Affairs Commission of China
主办单位	中央民族大学	Sponsor	Minzu University of China
编辑出版	中央民族大学期刊社	Edited and Published by	Periodical Agency of Minzu University of China
地址	北京市海淀区中关村南大街27号	Address	No.27, South Street of Zhongguancun, Haidian District, Beijing
邮政编码	100081	Post Code	100081
电话	(010) 68932754 68933635	Tel	86-10-68932754 86-10-68933635
投稿网址	https://mzjy.cbpt.cnki.net/	URL	https://mzjy.cbpt.cnki.net/
印刷单位	三河市东方印刷有限公司	Printed by	Dongfang Printing House of Sanhe, Hebei
国内发行	北京报刊发行局	Domestic Distributor	Beijing Newspapers and Periodicals Distribution Bureau
邮发代号	82 - 895	Postal Distributor Code	82 - 895
订购处	全国各地邮局	Subscription	Post Offices throughout the Country
国外发行	中国国际图书贸易总公司 (北京399信箱)	Overseas Distributed by	China International Book Trading Corporation (P.O. Box 399, Beijing)
国外代号	BM4386	Overseas Distributing Code	BM4386
国内统一刊号	CN 11—2688 / G4	CN	CN 11—2688 / G4
国际标准刊号	ISSN 1001—7178	ISSN	ISSN 1001—7178

ISSN 1001-7178



02>

9 771001 717037

定 价：15.00元
全年定价：90.00元



欢迎关注
民族教育研究
微信公众号