

民族高等教育研究

目

共建一流学术平台 推进民族高等教育创新研究的发展

——“全国民族高等教育高峰论坛”启动3年

暨《民族高等教育研究》创刊15期之际

巴·苏和(1)

民族高校学术期刊建设与民族高等教育发展的关系

——以内蒙古民族大学为例

齐 广(5)

民族高等教育理论前沿

论质性研究的本质及其对民族教育研究的启示

石 梦(9)

论我国少数民族高等教育招生政策的优化

汪全胜,黄兰松(13)

教育人类学学科发展审思:差异化视角

吴洪亮(20)

MOOC教育质量的理论探究

——以高等教育大众化为视角

杨敦雄(25)

基于协同培养的高校创新创业教育生态系统的构建

张 倩,邬丽群(30)

近十年来国内民族教育实证研究成果述评

王亚薇,吴学峰(36)

教师研究

中世纪大学教师组织的运行研究

万 娇(40)

民族地区高校青年教师敬业精神的缺失

李晓华(44)

次

教育心理学研究

- 苗族教育思想的发端 向 瑞(47)
- 民族院校大学生族际交往中的“民族心理距离”解析
——基于三所民族院校的田野调查 章 琛,戴宁宁(51)

双语教育研究

- 双语教育的实效性再论:复杂理论的视角 刘玉杰,苏 德(59)
- 藏汉双语数学教师角色认知的叙事研究
——以某高校藏汉双语数学教师X为例 范忠雄,陈 茜,拉毛草(64)
- 从藏汉双语教师多媒体教学问题透视教师知识建构策略 邱婧玲(70)
- 关于高校蒙汉双语专业汉字教学的若干思考 包晓华(76)

外语教学研究

- 英汉写作实践共同体中的多重认同建构 吕国燕(80)
- 多模态英语语音能力测评研究设计初探 刘希瑞(84)
- 大学英语自主学习者对教师角色的期待 刘 燕,周东怡(87)