

民族高等教育研究

目

民族高等教育理论前沿

- 历史变迁中的加拿大印第安人教育的演变 陈巴特尔(1)
- 民族院校应用型人才培养体制改革的思考 李永,杨科(6)
- 引领民族发展:新时期民族高等教育的特色诉求 薛忠祥(11)
- 少数民族免费师范生教育的困境与思考 严秀英,俞爱宗(16)
- 基于模糊综合评价法的教师评价模型构建
——以四川民族学院为例 王杰(21)

教育心理学研究

- 心理契约研究进展及发展趋势 阿拉坦巴根(26)
- 马斯洛需要层次理论视阈下青少年幸福感培育 林婷婷,陈再生(32)
- 韩剧对朝鲜族青少年民族认同感的影响研究 崔美玉,朱猜猜(35)

民族预科教育研究

- 中国少数民族预科教育发展述评 冯建新,周道军(39)
- 基于部件法的蒙古族预科生汉字书写教学 王智杰,岳园(45)

次

双语教育研究

- 关于“双语教育”的几个问题 格·孟和(49)
- 民族高等院校蒙汉双语专业毕业论文选题现状与思考
——以内蒙古民族大学为例 李彩花(54)
- 面向藏族学生的英语语音教学
——以母语为藏语拉萨话的学生为例 欧兰清,胡阿旭,于洪志(58)

民族高校思想政治教育

- 地方民族院校家庭经济困难学生实地走访认定机制研究
——以广西民族大学为例 周丽华,韩燕燕(63)
- 民族院校大学生的信仰危机现象及干预措施 包红霞(68)
- 民族院校毕业生就业的SWOT分析 塔娜(71)
- 设置“就业指导与职业生涯规划”课程的意义及优化措施
——以内蒙古民族大学为例 谷欣宇(76)

教学研究

- 论互动式教学模式在“古代汉语”教学中的应用 高乐(80)
- 关于高校世界古代史课堂教学若干问题的思考 杨俊明(84)
- 民族地区高职院校“管理学”课程教学方法改革探析 李红梅(89)