

中华人民共和国农业部 主管

# 农民科技培训

NONGMIN KEJI PEIXUN



国家新闻出版广电总局  
“农家书屋”推荐期刊



- ◎ 全面深化农村改革 培养职业农民队伍
- ◎ 浅谈县级农广校农民培训的组织工作
- ◎ 现代远程教育在农民教育培训中的应用

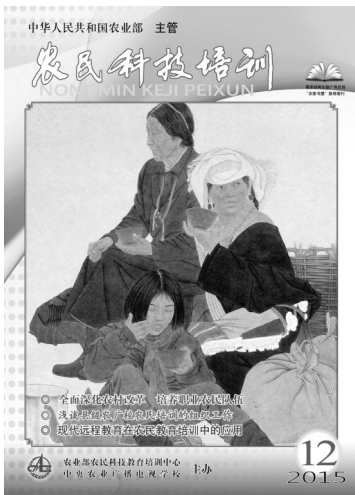


农业部农民科技教育培训中心  
中央农业广播电视学校

主办

12  
2015





# 目 录

2015年12月 总第170期

## 顾 问:

王明达 中国职业技术教育学会原会长  
 翟虎渠 中国农业科学院原院长  
 毛达如 中国农业大学教授

编委会主任: 刘天金

副 主 任: 田桂山 吴国强  
 齐 国 严东权

## 编 委(按姓氏笔划排序):

朱启酒 刘庆辰 刘光德 孙文军  
 李铁庄 吴建坤 何建斌 应华莘  
 赵继平 费 强

主 编: 田桂山

副主编: 陆荣宝

编辑部: 于锦河

010-59196031

发行部: 赵文洁

010-59196031

010-59196032(兼传真)

广告部: 郑瑞欣

010-59196034

国内统一刊号: CN11-4719/S

国际标准刊号: ISSN1671-3346

广告经营许可证号:

京朝工商广字第0040号

总发行: 北京市报刊发行局

印 刷: 北京朝阳印刷厂有限责任公司

国内外公开发行 月刊 每月1日出版

## ◆卷首语

- 1 全面深化农村改革 培养职业农民队伍

## ◆政策导航

- 4 《深化农村改革综合性实施方案》解读

## ◆职教论坛

- 8 浅谈县级农广校农民培训的组织工作  
 12 培育新型职业农民要抓住“七优选八保障”  
 15 农村实用人才的服务与管理对策

## ◆试点动态

- 16 湖北谷城: 创新教学方式 提升培育质效  
 18 辽宁建平: 有效提升新型职业农民培育效果

## ◆经验交流

- 20 农民培训唱响扶贫开发主旋律  
 23 海门市: 构建“六化”培训新模式  
 25 以培育职业农民为契机 大力发展现代果业

## ◆远教广角

- 27 现代远程教育在农民教育培训中的应用  
 30 农民远程教育培训课程体系构建思考

## ◆互动平台

- 32 电子商务让乡村青年获更多创业机会  
 33 青年农场主李能虎的期盼 打通农村电商“进路”与“出路”



### ◆特色学校

- 34 泰州市农广校:提升教学  
服务能力 加强师资队伍  
建设

### ◆职业农民

- 37 在黑土地上书写奇迹  
39 “务果状元”的“致富经”

### ◆职教人物

- 40 一片丹心植沃土 两袖清  
风育英才

### ◆专家视点

- 42 鸡场疫病综合防控措施

### ◆农广天地

- 45 大白菜新品种油绿三号  
芝麻加工  
46 金钱龟的养殖  
甬甜5号甜瓜的设施栽培  
树脂工艺品制作

### ◆农广之声

- 47 瓜类蔬菜设施栽培技术  
鲜食葡萄优良品种介绍  
48 农发行部署新年度棉花收  
购信贷管理工作  
《现代青年农场主计划》  
解读  
中科院与中国种子集团签  
订战略合作协议  
49 苦瓜品种介绍及栽培技术  
塑料薄膜拱棚的应用  
羊常见腹泻疾病诊断和  
防治

### ◆网络大讲堂

- 50 植物新品种权的保护与  
救济

### ◆职教资讯

#### 主办:

农业部农民科技教育培训中心  
中央农业广播电视学校

#### 协办单位:

江苏省农民科技教育培训中心  
北京市农民科技教育培训中心  
重庆市农民科技教育培训中心  
河北省农民科技教育培训中心  
河南省农民科技教育培训中心  
浙江省农业教育培训中心

#### 特邀编辑:

闫明宇 许璇 李享 李建勇  
苏振彪 张大鹏 张久亮 张晓江  
周少华 周巧勇 赵广全 胡晓东  
董宏伟 傅莉辉 曾可

## 敬告

欢迎您向本刊投稿!

投递本刊并刊登的稿件,本刊编辑部  
即拥有对稿件进行制作汇编、摘编以及电  
子稿件上网等后期使用的权力,特告作  
者。本刊所付稿酬包含后期使用报酬,不  
再另付。

投稿邮箱:ngxzss@163.com

电子期刊阅读网址:

中国知网 www.cnki.net

万方数据 www.wanfangdata.com.cn

龙源期刊网 www.qikan.com.cn

中邮阅读 www.183read.com

封面 家乡的酥油茶(国画) 作者:刘峰潮

封二 图片新闻:袁纯清在考察调研中央农广校时强调:更快更  
好更大规模地培育新型职业农民

封三 请订阅2016年《农业广播电视教育报》

封四 欢迎订阅2016年《农民科技培训》杂志