



QK2230403

JOURNAL OF AGROTECHNICAL ECONOMICS

農業技術經濟



中国农业经济

7

2022

中国农业技术经济学会 主办
中国农业科学院农业经济与发展研究所

万方数据

农业技术经济 (月刊)

收入差距与集体行动

——来自中国农村税费改革的证据..... 章 元 左丛民 张冰瑶(4)

契约农业能否促进养殖户绿色生产转型..... 谭永凤 陆 迁 张淑霞(16)

新冠肺炎疫情对农村居民食物消费的影响

——基于江苏省调查数据的实证分析..... 周 莹 谢清心 张林秀 田 旭(34)

生猪疫情变动对猪肉价格的冲击效应与溢出效应研究..... 陈昱帆 花俊国 张俊华(48)

中国饲料粮进口替代研究..... 陈雨生 周 睿 张 婷(64)

要素市场改革下农户非农就业的增收逻辑..... 胡 祎 杨 鑫 高 鸣(78)

农地流转价格结构分化研究

——基于黄淮海地区 5 省调研数据..... 杜 挺 朱道林 王兆林 李 超(96)

中国种植业碳生产率的区域差异及分布动态演进..... 黄 杰 孙自敏(109)

“厕所革命”与农村未成年人健康:微观证据及作用机制

..... 董 杰 尹希果 张 宽 李后建(128)

课程思政背景下专业课程融入思政教育元素问题探讨*

◆ 肖晓哲(广东海洋大学法政学院 湛江 524088)

当前,各大院校对课程思政教育教学工作的重视程度越来越高,许多学校纷纷进行了相应的改革探索。课程思政教育改革强调专业课程的育人价值,这是目前院校专业课程改革的切入点。河北农业大学党委副书记孙朝阳撰写的《课程思政教育教学体系改革与创新:基于农林院校学科特点的研究》一书强调农林院校“大思政”建设面临的一个新时代主题——将农林院校学科特点与思政课程相融合。该书对农林专业新形势下的课程思政教学体制改革进行了较为详尽的剖析,通过对相关概念的界定厘清了改革目标层次、制度层次和要素层次的关系,同时,作者从教材建设、专业建设、师资队伍建设、课程资源建设等方面进行了深入探讨,试图使课程思政与农林院校的人才培养目标、课程内容等方面充分结合,形成良好的教学氛围,实现专业课程融入思政教育元素的目的。

作者通过对农林院校教师的调查发现,目前很多教师在教学过程中都没有将专业课程与思政教育元素真正结合起来。例如,一些教师试图将思想政治教育的内容引进到农林专业课程中,但却无法灵活地与特色学科课程结合,思政教育元素融合模式僵化。该书指出,根据现实问题,我们需要积极探讨课程思政背景下专业课程融入思政教育元素的需求以及教改实施的途径和方法。作者认为,要把思政教学与农林院校学科专业课程结合起来,加强思政课程的教育功能,明确思政元素的重要性,积极培养新生师资力量。在课堂上,一名优秀的专业课程老师需要始终保持正确的思想观念,把专业课程融入思政教育元素作为首要教学任务,为学生树立榜样。只有教师对思政教育的重要性有了深刻的认识,思政教育教学体系才能进一步完善与创新。

新时代背景下,思政教育对国家、学校和学生而言都十分重要,思政教育必须真正深入学生的心灵。作者强调,教育是一项神圣而又崇高的工作,教育者的工作就是要影响和教化学生。在教学实践中,作者就如何将思政要素与专业课程结合提出如下看法。课程思政教育教学体系改革要严格遵守校规,加强对学生品德的教育和引导,大力推动专业课程与思政教育元素融合。院校教师提高自身素养,在课堂上时时刻刻注意自己的一言一行,以身作则。在专业课堂教学中,要注重引导学生将实现自身价值与推动国家社会的进步结合起来,加强对学生的正面教育和引导,引导学生辨证地看待问题。未来农林院校需要进一步加强对教师队伍的培训,提升专业教师的职业素质。只有具有扎实的职业素质,教师才能获得学生的尊重与信赖,思政教学才能真正扎根于专业的课堂。

课程思政教育教学体系改革与创新的目的在于扩充学生知识储备量、提升专业教师的相关教学技能以及提高整体院校的办学质量。在专业课程融入思政教育元素的过程中,必须坚持“以人为本”“以德育人”的办学原则。基于农林院校学科特点,提高学生的素质,树立正确的道德观念。该书以农林院校学科的课堂教学为案例,深入挖掘国内外农林经济知识点的思政教育意义。为实现思想政治教育元素与农林经济专业课程的结合,专业课教师需要不断进行课程创新,突出思政教育元素的同时,还需要花费大量时间阅读、搜集国内外农林经济领域的热点和重点知识。课程思政背景下,教育教学体系改革是一项长期而又需不断探索和实践的过程。该书指出,在专业课教学中应根据专业的特点和实际情况制订相应的目标,以学生为中心,以教学设计辅助学生,选择适当、多元的教学手段将已发掘的思想政治教育元素与课堂教学有机地结合起来,如此才能达到教学效果,才能让农林院校学科特色课程兼具思想政治教育作用。

*项目来源:广东省高等教育学会“十四五”规划2021年度高等教育研究项目“高校课程思政内涵建构及实践路径研究”(编号:21GYB103),广东海洋大学2021年教育教学改革项目“金课视域下高校思政课混合式教学研究”(编号:gdoujg202174)

ISSN 1000-6370



万方数据

刊号: ISSN 1000-6370
CN 11-1883/S

国内代号: 82-280
国外代号: BM673

定价: 40.00 元