



Q K 1 7 0 1 1 9 9

ISSN 1002-8404

南亚研究

SOUTH ASIAN STUDIES

- “一带一路”：中国与尼泊尔合作的挑战与路径
- 金砖国家参与WTO争端解决机制研究
- 歼灭战、革命暴力与纳萨尔运动
- 评“伊斯兰国”对阿富汗的渗透
- 中缅与印缅经济关系的比较研究

2017.1

中国社会科学院亚太与全球战略研究院 主办
中 国 南 亚 学 会

南亚研究

1979 年创刊

2017 年第 1 期 总第 119 期

“一带一路”与金砖国家研究

“一带一路”:中国与尼泊尔合作的挑战与路径 杨思灵 高会平(1)

金砖国家参与 WTO 争端解决机制研究

..... [摩尔多瓦]Alexandr Svetlicinii 张娟娟(22)

当代南亚马克思主义研究

歼灭战、革命暴力与纳萨尔运动 王晴锋(41)

阿富汗问题研究

阿富汗政治伊斯兰运动的变迁及其当代影响 闫 伟(57)

编 辑 南亚研究编辑部
地 址 (100007)北京市张自忠路3号东院
电 话 (010)64063921
电子信箱 nyjy@cass.org.cn
网 址 <http://www.nyjy.org>
印 刷 北京盛通印刷股份有限公司
出版发行 社会科学文献出版社
电 话 (010)59366555

评“伊斯兰国”对阿富汗的渗透 张吉军(74)

缅甸问题研究

中缅与印缅经济关系的比较研究 卢光盛 冯立冰 张泽然(96)

民粹主义视角下的缅甸民主转型:基于综合调查数据的分析
..... 邓云斐(116)

缅甸佛教民族主义的产生、发展及其实质
——兼论对当代缅甸政治转型的影响 宋少军(137)

英文摘要 (155)

CONTENTS

Studies on Belt & Road Initiative and BRICS

The Belt and Road Initiative: Challenges and Prospects for Cooperation between China and Nepal	
.....	<i>Yang Siling & Gao Huiping</i> (1)
The BRICS Countries' Participation in the WTO Dispute Settlement Mechanism	
.....	<i>Alexandr Svetlicinii & Zhang Juanjuan</i> (22)

Marxism in Contemporary South Asia

Khatam, Revolutionary Violence and the Naxalite Movement	
	<i>Wang Qingfeng</i> (41)

Studies on Afghanistan

The Evolution of the Islamic Movement in Afghan Politics and Its Contemporary Influence	
.....	<i>Yan Wei</i> (57)
Considering the Infiltration of the Islamic State in Afghanistan	
	<i>Zhang Jijun</i> (74)

Studies on Myanmar

A Comparative Study of Sino – Myanmar and India – Myanmar Economic Relations	
.....	<i>Lu Guangsheng, Feng Libing & Zhang Zeran</i> (96)
A Populist View of Myanmar's Democratic Transition: Analysis of Survey Data	
.....	<i>Deng Yunfei</i> (116)
The Rise, Development and Characteristics of Burmese Buddhist Nationalism and Its Impact on Myanmar's Political Transition	
	<i>Song Shaojun</i> (137)
Abstracts in English	 (155)

南亚研究_(季刊)

NANYA YANJIU

2017年第1期(总第119期)

ISSN 1002-8404



刊 号 ISSN 1002-8404
CN11-1306 / C
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 QR7385
国内订阅 全国各地邮局
邮发代号 82-980
出版日期 季末 20日
定 价 30.00元