



QK1805237

全球教育展望

12
2017

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

儿童研究

马修斯儿童哲学的要旨与用境

——对儿童哲学“工具主义”的反思 白 倩 于 伟(3)

浪漫主义儿童哲学批判:儿童哲学的法权分析 高 伟(12)

课程与教学

教学中的人际关系与师生课堂互动、学习结果的相关性研究

..... 朱伟强 黄 山 盛慧晓(24)

如何知道教师落实学科核心素养情况?

——美国中小学教师实施课程标准调查述评 董泽华 周文叶 崔允漷(35)

教学的文化实践属性研究 程良宏(48)

教育政策

超越舆情应对:教育的公共性与政策回应 陈霜叶(60)

“去行政化”:落实和扩大高校办学自主权的政策支持 程天君 吕梦含(69)

教师教育

课程改革背景下的教研员角色

——基于一位区县教研员的个案考察 胡惠闵 汪明帅(85)

培养学生面向未来能力的教师专业认识与准备

——基于 UNESCO 亚太地区的实证研究 王 洁 徐瑾劼 黄开宇(101)

教育调查

课堂过程公平的构成因素及其验证 方光宝 李学良(113)

2017 年总目录 (124)

CONTENTS

VOL. 46. NO. 12. 2017

Child Research

The Main Idea of Gareth Matthews's Philosophy of Children

——The Reflection on Instrumentalism BAI Qian & YU Wei

Criticism of Romanticism in Philosophy of Children: The Rights Analysis

..... GAO Wei

Curriculum and Instruction

Study on the Relationships among Interpersonal Relationship, and Classroom Interaction and Learning Outcomes under the New Curriculum

..... ZHU Weiqiang, HUANG Shan & SHENG Huixiao

How to approach Teachers' Implementation of Subject Key Competence:

Review of the American Survey on Teachers' Implementation of Curriculum Standards DONG Zehua, Zhou Wenye & Cui Yunhuo

Cultural Practice Attributes of Teaching CHENG Lianghong

Educational Policy

Beyond Public Opinion Management: Educational Publicness and Policy Response

..... CHEN Shuangye

'De-administrating': Policy Support for Implementing and Enlarging the Autonomy of Running Universities CHENG Tianjun LV Menghan

Teacher Education

The Role of Teaching Researchers Within under the Curriculum Reform: Case Study of a County-level Teaching Researcher HU Huimin & WANG Mingshuai

Teacher's Professional Knowledge and Preparedness for Fostering Students' Transversal Competences: Evidence from UNESCO Asia-Pacific Region

..... Wang Jie, Xu Jinjie & Huang KaiYu

Educational Suevey

Measuring Classroom Procedural Justice FANG Guangbao & LI Xueliang

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2017年第12期【月刊】第46卷总第365期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元