



全球教育展望

04
2017

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

课程研究的概念重建

- 威廉·派纳教授访谈 本刊特约记者 尚金兰 冯加渔(3)

课程与教学

国际比较视域下的教师教学效能感

- 基于 TALIS 调查数据的实证研究 陈纯槿(11)

国际中学科学教材实验内容难度比较

- 以高中物理为例 廖伯琴 左成光 苏蕴娜(23)

詹姆斯·比恩课程统整思想研究 刘登珲(30)

加拿大安大略省中小学课程结构改革的动向与启示 周靖毅(40)

作为一门学科的计算机科学

- 美国《K-12 年级计算机科学框架》评述 赵中建 周 蕾(52)

教师教育

特殊教育教师评估素养:意义、构成和取向 柳 笛(67)

教师教育自我研究中的“探究共同体” 石 艳(76)

教师教育课程范式研究的回顾与展望 谢 赛(88)

教育基本理论

回归观念:意识形态教育的重建 王占魁(98)

公平之道的探索:以排座位为例 黄向阳(109)

班主任工作特征的维度建构及量表开发 蒯义峰 马和民(118)

CONTENTS

VOL. 46. NO. 4. 2017

Interview and Conversation

- Reconceptualization of Curriculum Research——An Interview with William Pinar
..... SHANG Jinlan & FENG Jiayu

Curriculum and Instruction

- Teachers' Teaching Efficacy on the International Perspective: Evidences from
TALIS Survey CHEN Chunjin
- International Comparative Study on the Difficulty and Characteristic of
Experiment in Science Textbooks for High Schools——Taking High School Physics
Textbook as an Example LIAO Boqin, ZUO Chengguang & SU Yunna
- A Study of James Bean's Ideology on Curriculum Integration LIU Denghui
- Curriculum Structure Reform in Primary and Secondary Schools in Ontario,
Canada ZHOU Jingyi
- Computer Science as a Discipline——A Review of the *K-12 Computer Science
Framework* in America ZHAO Zhongjian & ZHOU Lei

Teacher Education

- Assessment Literacy for Special Education Teachers: Meaning, Composition and
Orientation LIU Di
- The Community of Inquiry in Self-study of Teacher Education——A Case Study
of CITE Project SHI Yan
- Studies on Paradigms of Teacher Education Programs: Retrospects and Prospects
..... XIE Sai

Fundamental Theory of Education

- The Return of Ideology: Reconstruction of the Ideological Education
..... WANG Zhankui
- Exploration of Approach to Equity: The Case of Seats Arrangement
..... HUANG Xiangyang
- The Dimension Construction and Scale Development of Head Teachers' Job
Characteristics KUI Yifeng & MA Hemin

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



9 771009 967175

04>

全球教育展望

2017年第4期【月刊】第46卷总第357期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元