



QK1720769

全球教育展望

07
2017

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSCSI来源期刊

专家访谈

指向深度学习的表现性评价

——访斯坦福大学评价、学习与公平中心主任 Ray Pecheone 教授

..... 周文叶 陈铭洲(3)

高考研究

高校自主招考生的专业认同 岳 英(10)

由考试到评价,由单要素到多要素

——日韩和我国台湾地区高校招生评价体系演进逻辑研究 边新灿(21)

课程与教学

德国课堂教学发展的建议:一份讨论提纲 [德]希尔伯特·迈尔 叶旭萍(译)(31)

深度学习的教学范式 付亦宁(47)

师生关系模式对学生学业成就影响的元分析 王 默 董 洋(57)

教师教育

教师的自我意识与课程理解的辩证关系 余闻婧(69)

教师实践性知识的行动逻辑与理解转向 吴刚平(76)

农村教师技术感知、自我效能及 TPACK 的关系研究

——基于 SEM 的实证分析 赵磊磊(88)

教育基本理论

赫尔巴特普通教育学理论体系研究 林 凌 彭 韬(100)

美国基础教育财政改革解析与思考 刘 骥(114)

会议纪要

从“被动学习”走向“能动学习”

——记全国第十一届有效教学理论与实践研讨会

..... 吁思敏 向 荣 陈彩虹 虞姪娜(123)

CONTENTS

VOL. 46. NO. 7. 2017

Interview and Conversation

- Performance Assessment for Deep Learning—Interview with Professor Ray Pecheone, Director of Stanford Center for Assessment, Learning and Equity
..... ZHOU Wenye & CHEN Mingzhou

Research on University Enrollment Examination

- Research on the Specialty Identity of Independently-Enrolled Students
..... YUE Ying
From Examination to Evaluation, from Single Factor to Multiple Factors: Study on Evolution Logic of University Enrollment Evaluation System in Japan, Korea and Taiwan Area BIAN Xincan

Curriculum and Instruction

- Suggestions for Instruction Development in Germany :A Discussion Outline
..... Hilbert Meyer, Translated by YE Xuping
Deep Learning and Teaching Form Fu Yining
A Meta-analysis of the Influence of Teacher-student Relationship on Students' Academic Achievement WANG Mo & DONG Yang

Teacher Education

- Teachers' Dialectical Consciousness and Curriculum Practice Consciousness
..... YU Wenjing
Logic of Action and the Understanding Turn of Teachers' Practical Knowledge
..... WU Gangping
Research on the Relationship about Technological Perceived, Self-efficacy and TPACK of the Rural Teachers:An Empirical Analysis Based on SEM
..... ZHAO Leilei

Fundamental Theory of Education

- A Study of Herbart's Theoretical System of General Pedagogy
..... LIN Ling & PENG Tao
Policy Trend Analysis of U.S. Public Education Finance LIU Ji

Conference Summary

- From Passive Learning to Active Learning: The Eleventh National Seminar on Theory and Practice of Effective Teaching
..... YU Simin, XIANG Rong, CHEN Caihong & YU Yana

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2017年第7期【月刊】第46卷总第360期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元