



全球教育展望

08
2017

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

杜威研究

- 警惕“做中学”:杜威参与理论辩正 丁道勇(3)
- 杜威教育哲学中的民主及其人性论视角 庞庆举(22)

课程与教学

- 布卢姆认知目标分类学(修订版)的国外应用研究 王小明(33)
- 美国学生指导制度的历史沿革述评 杨光富(43)

道德与法治教育

- 叙事伦理学与生活事件:解决德育教材困境的尝试 高德胜(56)
- 21 世纪西方道德教育、品格教育和价值观教育研究的领域之辨
——基于 2001-2016 年文献的共被引分析 王 熙 王怀秀 高 洁(67)

教师教育

- 斯腾豪斯的“教师成为研究者”思想 范 敏 刘义兵(83)
- 多元文化背景下的教师文化身份认同
——基于民族地区“外来教师”的案例考察 王艳玲(95)

教育政策

- 我国教育改革政策及价值的演进 张西云 黄甫全(110)
- 特朗普时代的美国高等教育政策:六大要点 [美]罗伯特·罗兹 梅伟惠(119)

CONTENTS

VOL. 46. NO. 8. 2017

Research on John Dewey

- The Misunderstanding of "Learning by Doing" and John Dewey's Ideas of Participation DING Daoyong
- The Democracy Education and Human Nature Perspective of Dewey's Philosophy of Education PANG Qingju

Curriculum and Instruction

- Review of the Applications of Bloom's Revised Taxonomy in Foreign Countries WANG Xiaoming
- Comments on the Historical Evolution of the Modern Student Guidance in USA YANG Guangfu

Moral and Law Education

- Narrative Ethics and Life Events: An Attempt to Solve the Dilemma of Moral Education Textbook GAO Desheng
- A Review of Moral Education, Character Education and Values Education in Western Literature in the 21st Century (2001–2016)——Based on Co-citation Analysis in CiteSpace WANG Xi, WANG Huaixiu & GAO Jie

Teacher Education

- Stenhouse's Thoughts on "The Teacher as Researcher" FAN Min & LIU Yibing
- An Inquiry on the Development of Teachers' Cultural Identity and Its Influential Factors in Multicultural School Contexts——Based on the Case of Migrant Teachers in China's Ethnic Minority Area WANG Yanling

Educational Policy

- On the Evolution and Characteristics of the Values of Policies Concerning Education Reform of China ZHANG Xiyun & HUANG Fuquan
- U.S. Higher Education Policy Under the Trump Administration: Exploring Six Key Positions Robert A. Rhoads & MEI Weihui

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2017年第8期【月刊】第46卷总第361期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元