



Q K 1 7 3 6 1 4 9

全球教育展望

09
2017

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

- 深度学习的内涵与策略——访俄亥俄州立大学包雷教授 本刊特约记者 冯嘉慧(3)

核心素养

- 关于数学素养测评及其践行 徐斌艳 蔡金法(13)
全球化时代呼唤全球素养教育 周小勇(25)

课程与教学

- 澳大利亚中小学课程结构改革及其启示 杜文彬(37)
文化创伤教育的三个基本论争
——以犹太大屠杀的教学为例 齐立旺(49)

道德与法治教育

- 知识生产视角下我国德育研究的特征与展望 刘峻杉 平和光(61)
德育改革的伦理学视角 刘良华(73)

教育质量监测

义务教育阶段学生实践能力的表现及诊断

- 基于深圳市L区的质量监测分析 郭元祥 夏玉环 李 新(86)
质量监测视角下的美国早期儿童学习与发展评价 黄 瑾 王晓棠(104)
诊断与改进:哈佛大学通识课程教学质量的监控和评价研究 周 寅 汪 霞(118)

CONTENTS

VOL. 46. NO. 9. 2017

Interview and Conversation

- The Characteristic and Strategies of Deep Learning—Interview with Professor BAO Lei from the Ohio State University FENG Jiahui

Research on Core Competence

- About the Assessment of Core Components of Mathematical Literacy XU Binyan & CAI Jinfa
Global Age Calls for Global Competence Education ZHOU Xiaoyong

Curriculum and Instruction

- Curriculum Structure Reform of Australian Primary and Secondary Schools and Its Implementation DU Wenbin
Three Fundamental Debates on Cultural Trauma Education: A Case Study of the Jewish Holocaust Teaching QI Liwang

Moral and Law Education

- The Characteristics and Reflection of Chinese Moral Education Research in the Past Twenty Years from the Perspective of Knowledge Production LIU Junshan & PING Heguang
The Perspectives of Moral Education Reform LIU Lianghua

Assessment of Education Quality

- The Performance and Diagnosis of Students' Practical Ability in Compulsory Education——Based on the Analysis of Educational Quality Monitoring in L District of Shenzhen GUO Yuanxiang, XIA Yuhuan & LI Xin
American Early Childhood Assessment in the View of Monitoring Quality HUANG Jin & WANG Xiaotang
Supervision and Evaluation of the General Education Courses in Harvard University ZHOU Yin & WANG Xia

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课堂教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670

092
9 771009 967175

全球教育展望

2017年第9期【月刊】第46卷总第362期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元