



QK1818031

全球教育展望

1
2018

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

教师教育与教育哲学

- 访约翰·怀特教授 本刊特约记者 赵显通(3)

课堂转型

- 最近发展区:课堂转型的理论基础 钟启泉(11)

- 能力导向的课堂有效教学 余文森(21)

课程与教学

为“六经”配“四书”

- 宋代新经学课程体系的构建 杜成宪(35)

确立核心素养、培养关键能力

- 高中信息技术学科课程标准修订的再思考 李 锋 柳瑞雪 任友群(46)

- 财经素养教育何以变得更重要 岳昌君(56)

- 西方学习机会测评 50 年研究述评 曾家延 丁巧燕(68)

教师教育

- 消费社会境遇下教师身份的异化与重构 斯玉乐 王 磊(83)

- 教师自传的反思水平研究 汪丽梅 吴刚平 吴 婧(93)

教育人类学

- 学校教育文化选择研究的根本论题和基本视角 巴战龙(106)

- 家庭文化中幼儿成长的民族志探究 陈学金(115)

CONTENTS

VOL. 47. NO. 1. 2018

Interview and Conversation

- Teacher Education and Philosophy of Education——An Interview with Professor John White ZHAO Xiantong

Transformation of the Classroom

- The Zone of Proximal Development: Theoretical Basis of Classroom Transformation ZHONG Qiquan
On Competence-oriented Effective Teaching in the Classroom YU Wensen

Curriculum and Instruction

- Add “The Four Books” for “The Six Confucian Classics” as a Ladder — Construction of the New Confucian Classics Curriculum System in Song Dynasty DU Chengxian
Establishing Core Competencies and Developing Key Skills: Some Thoughts on the Revision of Information Technology Curriculum Standards in Senior High School LI Feng, LIU Ruixue & REN Youqun
Why Financial Literacy Education Becomes More Important? YUE Changjun
Fifty years of Research on the Measurement of Opportunity to Learn in the West ZENG Jiayan & DING Qiaoyan

Teacher Education

- Alienation and Reconstruction of Teachers’ Identity in a Consumer Society JIN Yule & WANG Lei
A Study on the Reflective Level of Teachers’ Autobiography WANG Limei, WU Gangping & WU Jing

Anthropology of Education

- Key Issues and Perspectives in Research on Cultural Selection in the School BA Zhanlong
An Ethnographic Study on the Infant Growth in Family Culture CHEN Xuejin

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670

01>
9 771009 967182

全球教育展望

2018年第1期【月刊】第47卷总第366期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元