

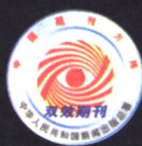


QK1900782

全球教育展望

12
2018

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

教师表现性评价：为使教学成为真正的专业

——访美国斯坦福大学琳达·达林·哈蒙德教授…………… 周文叶 宋 词 (3)

课程与教学

媒体与方法之争及其影响…………… 王小明 (14)

本立而道生的儒学教育思想及其对核心素养建构的启示…………… 龙 兴 吴刚平 (27)

学生参与度的类型与特征探究…………… 王 媛 周作宇 (38)

教师指导、学习策略与阅读素养的关系：基于 PISA 测评的跨层中介模型

…………… 陈启山 雷雅纓 温忠麟 李舒彤 李洁莹 孔雨柔 (51)

教师教育

培养 21 世纪教师的替代性路径

——基于美、英、中“为所有人而教”项目的思考 …………… 沈 伟 康 姗 (62)

教师需要怎样的专业学习共同体？

——基于教师教学满意度和教学效能感的调查…………… 郑 鑫 沈爱祥 尹弘飏 (77)

教育法学

中小学教师法制建设四十年(1978—2018) …………… 叶阳永 (89)

义务教育法治四十年：让每个孩子享有公平而有质量的教育 …………… 郝盼盼 彭安莉 (107)

我国学生伤害事故处理立法的回顾与展望…………… 申素平 周 航 (118)

CONTENTS

VOL.47.NO.12.2018

Interview and Conversation

- Teacher Performance Assessment: For Developing Teaching as a Real Profession —
Interview with Professor Linda Darling-Hammond from Stanford University
..... ZHOU Wenye & SONG Ci

Curriculum and Instruction

- The “Media vs. Methods” Debate and Its Influence WANG Xiaoming
Confucian Educational Thought of “The Generation of Truth Comes from Fundamental
Establishment” and Its Insights into the Construction of Key Competencies
..... LONG Xing & WU Gangping
A Study on Types and Characteristics of Students from the Perspective of Student
Engagement WANG Yuan & ZHOU Zuoyu
Teacher Support, Reading Strategy and Reading Literacy: A Two-Level Mediation
Model CHEN Qishan, LEI Yaying, WEN Zhonglin,
LI Shutong, LI Jieying & KONG Yurou

Teacher Education

- An Alternative Way to Training 21st Century Teachers: Based on the Reflections of
TFA Programmes in America, Britain and China SHEN Wei & KANG Shan
What Professional Learning Community Do Chinese Teachers Need? An Investigation
on Teachers’ Job Satisfaction and Teaching Efficacy
..... ZHENG Xin, SHEN Aixiang & YIN Hongbiao

Education law

- The History of Legislations on Teacher Management in the Past 40 Years (1978 –
2018) YE Yangyong
Forty Years of Rule of Law of Compulsory Education: To Try to Let Every Child
Enjoys Fair and Good Quality Education HAO Panpan & PENG Anli
Retrospect and Prospect: Legislation Evolution of Dealing with Students Injury
Accidents SHEN Suping & ZHOU Hang

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



9 771009 967182

全球教育展望

2018年第12期【月刊】第47卷总第377期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元