



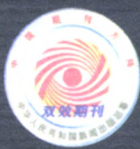
QK1818030

全球教育展望

2

2018

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

特约稿

教育要面向学生的未来,而不是我们的过去

..... [德]安德烈亚斯·施莱歇著 王 涛 肖思汉 雷 浩 黄小瑞译 (3)

课程与教学

台湾地区课程美学研究的现状、问题与展望 夏永庚 黄彦文(19)

初中校长的性别结构和领导风格:以上海市为例 宁 波 张民选(31)

选考背景下高中生科学态度倾向的现状调查 竺丽英 王祖浩(39)

教育基本理论

教育现象学的迷误与出路 姜 勇(49)

“围观群体”在校园欺凌中的角色与行为机制研究 刘 晓 吴梦雪(59)

教育哲学

洛克对美国教育的影响 贺国庆(69)

康德哲学对赫尔巴特教育学的影响 张 卉(77)

道德与法制教育

仅仅一个“好”字,远远不够——道德领域区分的探索及意义 檀传宝(88)

僭越与复归:基于“道德”的道德评价 尹 伟(97)

高考研究

再论高考的教育功能——侧重“高考指挥棒”的分析 郑若玲 宋莉莉 徐恩熹(105)

主要发达国家“高考”科目选择性的比较分析与探讨 李志涛(116)

万方数据

CONTENTS

VOL. 47. NO. 2. 2018

Special Article

Educating Learners for Their Future, Not Our Past Andreas Schleicher

Curriculum and Instruction

Status Quo, Issues, and Prospection of Curriculum Aesthetic Inquiry in Taiwan
..... XIA Yonggeng & HUANG Yanwen
The Change of Gender Structure and Leadership of Principals in Junior High
Schools: An Exploration in Shanghai NING Bo & ZHANG Minxuan
Attitudes towards Science of Senior High School Students under the Background
of Courses Selection Examination ZHU Liying & WANG Zuhao

Fundamental Theory of Education

The Myth and the Way of Educational Phenomenology JIANG Yong
The Role and Behavior Motivation of “Bystanders Crowd” in School Bullying
..... LIU Xiao & WU Mengxue

Educational Philosophy

Influence of John Locke in the American Education HE Guoqing
Impact of Immanuel Kant’s Philosophy on Johann Friedrich Herbart’s Pedagogy
..... ZHANG Hui

Moral and Law Education

Only One Word “Nice” Is Not Enough Largely——The Exploration and
Significance of Defining the Moral Domain TAN Chuanbao
Arrogating and Reverting: “Morality”—based Moral Evaluation YIN Wei

Gaokao Study

On the Educational Function of College Entrance Examinations
..... ZHENG Ruoling SONG Lili & XU Enxuan
A Comparative Analysis and Investigation on the Selectivity of Subjects of
“College Entrance Examination” in Major Developed Countries LI Zhitao

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2018年第2期【月刊】第47卷总第367期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元