



Q K 1 8 2 3 8 0 3

全球教育展望

4
2018

GLOBAL EDUCATION

中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊



专家访谈

体态律动音乐教学体系对传统教法的革新与发展

——世界体态律动教师联盟主席保罗·希勒教授访谈录

..... 李 茗 [德] 保罗·希勒 (3)

课程与教学

从“教学目标”到“学习目标”

——论学习为本课程的目标转化原理 曾文婕 (11)

国际外语教学研究新进展及启示 陈彩虹 (20)

幼儿园方案教学的基本特征与实施策略 谢梦雪 陈时见 (33)

论基于馆校合作的场馆课程资源开发策略 王牧华 付 积 (42)

教师教育

美国高校教师聘任过程中的权力关系 岑红霞 贺天成 (54)

国外“教学学术”概念发展脉络演进 王宝玺 朱超颖 (64)

高考研究

“双一流”背景下高校招考制度改革

——来自法国一流高校的启示 卞 翠 (74)

高考科目改革的轨迹与反思：基于选择性的视角 刘希伟 (83)

教育实证研究

循证改进就读体验：美国“下一代高中”改革计划的启示 董 轩 (98)

中国高校研究生体育锻炼与全面健康的相关性

——基于 BP 神经网络的实证研究

..... 夏祥伟 毛丽娟 黄金玲 杨 剑 刘 单 贾 璐 (111)

CONTENTS

VOL.47.NO.4.2018

Interview and Conversation

- The Characteristics and Strategies of Dalcroze Eurythmics: An Interview with President Paul Hille of International Federation of Eurhythmics Teachers LI Mo & Paul Hille

Curriculum and Instruction

- From “Teaching Objectives” to “Learning Goals”: The Transformative Principle of Learning-based Curriculum ZENG Wenjie
New Trends in International Research on Foreign Language Teaching and its Inspiration CHEN Caihong
Basic Characteristics and Implementation Strategies of Project Approach in Kindergartens XIE Mengxue & CHEN Shijian
Development Strategies of the Museum Curriculum Resources based on School-Museum Cooperation WANG Muhua & FU Ji

Teacher Education

- The Power Relations in the Teacher Appointment in American Colleges and Universities CEN Hongxia & HE Tiancheng
Development of the Concept of “Scholarship of Teaching” Abroad WANG Baoxi & ZHU Chaoying

Gaokao Study

- The Reform of College Entrance Examination: A Perspective from French First Class Higher Education Institutions BIAN Cui
Trajectory and Reflection of College Entrance Examination Subject Reform: A Perspective of Selectivity LIU Xiwei

Empirical Studies in Education

- Evidence-based Improvement of Students’ Schooling Experience: An Analysis of Reforms toward the “Next Generation High School” in the United States DONG Xuan
The Correlation between Physical Exercise and Comprehensive Health of Chinese Graduate Students: An Empirical Research Based on BP Neural Networks XIA Xiangwei, MAO Lijuan, HUANG Jinling, YANG Jian, LIU Dan & JIA Lu

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670

04>
9 771009 967182

全球教育展望

2018年第4期【月刊】第47卷总第369期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元