



QK1836431

全球教育展望

6
2018

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

特约稿

如何应对全球学习危机?

- 世界银行《2018世界发展报告》述评 刘骥 (3)

质化研究

- 作为复数的质性研究 刘畅 (15)

- 质化研究:超越小样本迈向更大研究意义之可能 罗云 张雯闻 (21)

- 从质化数据到国际期刊论文:数据分析与学术写作 乔雪峰 (31)

扎根理论在我国教育研究中的应用与反思

- 基于文献和实证研究的分析 沈茜 卢立涛 (47)

- 质性研究的范式属性辨 宋崔 (56)

- 可为与可不为:理论在教育质性研究中的作用及意义探讨 钟景迅 王青华 (67)

课程与教学

- 佐藤学“学习共同体”教育改革方案与启示 陈静静 (78)

- 教育机智:赫尔巴特的实践智慧及其历史意蕴 彭韬 林凌 (89)

职业教育

- 欧盟职业继续教育与培训中的WBL新动向:政策与实践 匡瑛 (101)

技术教育的重要基石:日本职业培训指导员培育的历史演变与制度特点

- 陆素菊 (111)

- 美国“生涯技术教育共同核心标准”述评 付雪凌 石伟平 (120)

CONTENTS

VOL.47.NO.6.2018

Special Article

- World Development Report 2018 and Its Policy Implications for Education Development in China LIU Ji

Qualitative research

- Pluralizing Qualitative Research LIU Chang
Qualitative Research: The Possibility of Searching Significance beyond the Small Sample Size LUO Yun & ZHANG Wenwen
From Qualitative Data to International Journal Articles: Data Analysis and Academic Writing QIAO Xuefeng
The Application and Reflection of Grounded Theory in Chinese Educational Research —— Based on Literature and Empirical Analysis SHEN Qian & LU Litao
On the Paradigm Attributes of Qualitative Research SONG Huan
To Do and Not to Do: The Role and Significance of Theory in the Educational Qualitative Research ZHONG Jingxun & WANG Qinghua

Curriculum and Instruction

- The Enlightenment of the Reform Plan of SLC by Sato Manabu CHEN Jingjing
Pedagogical Tact: Herbart's Practical Wisdom and its Historical Implication PENG Tao & LIN Ling

Vocational Education

- The New Trends on Work-based Learning in CVET in European Union: Policies and Practice KUANG Ying
The Cornerstone of Education Technology: The Characteristics and Enlightenment of the Japanese System of Vocational Training Instructor LU Suju
Commentary of American Common Career Technical Core FU Xueling & SHI Weiping

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课堂教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670

06>
9 771009 967182

全球教育展望

2018年第6期【月刊】第47卷总第371期
ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358
定价：18元