

全球教育展望

7
2018

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

特约稿

德国的经典普通教学论模型

——有效的抑或不切实际的? …… [德] 克劳斯·齐勒 [德] 史戴芬·韦恩克

[德] 约亨·维尔纳 著 吕霖月 撒兰应 译 (3)

课程与教学

语文教科书中的国家形象分析

——以 A 版初中教科书为例 …… 张 鹏 吕立杰 (21)

个体化视域下语文教科书中的人物形象分析

——以“人教版”初中语文教科书为例 …… 王 明 (34)

推进美国 STEM 教育改革的政府行动: 缘由、目标与措施 …… 李春玲 肖远军 (48)

英国地理课程中的“知识转向” …… 龔 倩 段玉山 蒋连飞 姚泽阳 (57)

教育制度变迁 40 年

教育制度变革的价值追求与战略选择

——纪念教育改革开放四十年 …… 范国睿 (66)

改革开放 40 年高考招生制度改革述评 …… 苏 娜 魏晓宇 (76)

改革开放 40 年国家公派出国留学政策逻辑分析 …… 陈 婧 (91)

改革开放四十年我国教师制度的变迁与逻辑 …… 杜明峰 (103)

教育实证研究

我国早期儿童学习与发展的现状分析: 一项来自 EAP-ECDS 的研究报告

…………… 周 兢 张 莉 Nirmala Rao (114)

CONTENTS

VOL.47.NO.7.2018

Special Article

- Classical German Models of General Didactics — Effective or Impracticable?
..... Klaus Zierer, Stephan Wernke & Jochen Werner

Curriculum and Instruction

- Images of the Nation in Chinese Textbooks —— A Case Study of a Middle School
Textbook ZHANG Peng & LV Lijie
Images of Individual Characters in Chinese Textbooks from the Individual
Perspective —— Analysis of PEP Middle School Chinese Textbooks
..... WANG Ming
Government Actions in US STEM Education Reform: Rationales, Aims and Strategies
..... LI Chunling & XIAO Yuanjun
The “Knowledge Turn” of the National Geography Curriculum in England
..... GONG Qian, DUAN Yushan, JIANG Lianfei & YAO Zeyang

40 Years of Institutional Change in Education

- What Educational Values We Hold onto in the Education Institution Change and What
Strategies We Adopt? In Memory of the 40th Anniversary of Educational Reform and
Open-up Policy FAN Guorui
A Review of the College Entrance Examination System Reform since the Reform and
Opening up SU Na & WEI Xiaoyu
The Logic of National Policy for Sending Students Abroad since 1978
..... CHEN Jing
The History and Logic of Teacher System Transformation in 40 Years of Reforming
and Opening up in China DU Mingfeng

Education Empirical Study

- The Early Developmental Status and Differences of Young Children in China: A
Report from the EAP—ECDS Validation Study
..... ZHOU Jing, ZHANG Li & Nirmala Rao

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



9 771009 967182



全球教育展望

2018年第7期【月刊】第47卷总第372期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元