



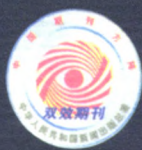
QK1843217

# 全球教育展望

8

2018

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管  
华东师范大学主办  
中国人文社会科学核心期刊  
中国期刊方阵双效期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊

教学改革 40 年

- 教学改革的中国逻辑 ..... 曾文婕 ( 3 )
- 从“以教定学”到“为学而教”: 中国教学走向现代化的 40 年 ..... 杨小微 胡雅静 ( 9 )
- 从被动受训到自觉研修: 教学改革中教师专业发展 40 年 ..... 杨 婷 金 哲 ( 25 )
- 从“选拔为先”到“素养为重”: 中国教学评价改革 40 年 ..... 朱 丽 ( 37 )

课程与教学

- 指向自我调节学习的学生自我评价研究述评 ..... 李 静 ( 48 )
- 科学教师批判性思维倾向与课堂行为的研究 ..... 张 殷 罗星凯 张红霞 ( 59 )

教育基本理论

教育公平视角下的教师性别意识及认知差异

- 以上海市小学课堂为例 ..... 张 丹 克里斯汀·德特黑 ( 69 )

- 德国主体中学消亡现象探析 ..... 周海霞 ( 82 )

教育实证研究

我国实证范式的缘起、本土特征及其之于教育研究的意义

- 兼论中西实证范式脉络的异同 ..... 赵志纯 安 静 ( 99 )

亲子共餐与青少年学业成就及发展

- 基于倾向值匹配(PSM)的反事实估计 ..... 孙伦轩 赖凯声 ( 113 )

# CONTENTS

VOL.47.NO.8.2018

## 40 Years of Teaching Reform

- The Chinese Logic of Teaching Reform in the Last 40 Years ..... ZENG Wenjie  
From “Teaching Determines Learning” to “Teaching for Learning”: Modernization of  
Teaching over the Last 40 Years in China ..... YANG Xiaowei & HU Yajing  
From Passive Fraining to Self-Study; Teacher Professional Development in 40 Years  
of Teaching Reform ..... YANG Ting & JIN Zhe  
From “Selection First” to “Quality First”: Reform of Teaching Evaluation over the  
Last 40 Years in China ..... ZHU Li

## Curriculum and Instruction

- Review of the Research on Student Self-Assessment of Self-Regulated Learning  
..... LI Jing  
Critical Thinking Disposition and Classroom Behavior among Science Teachers  
..... ZHANG Yin, LUO Xingkai & ZHANG Hongxia

## Foundations of Educational Theory

- Gender Consciousness and Cognition of Primary School Teachers in Shanghai  
..... ZHANG Dan & Christine D  trez  
Analysis on Abolition of the Hauptschule in Germany ..... ZHOU Haixia

## Empirical Studies in Education

- The Origins and Native Features of Chinese Positivism and its Impact on Educational  
Research; Comparing the Western and Chinese Positivism Paradigms  
..... ZHAO Zhichun & AN Jing  
The Effect of Family Meals on Academic Achievement and Development of  
Teenagers; Evidence from Propensity Score Matching  
..... SUN Lunxuan & LAI Kaisheng



诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



9 771009 967182

全球教育展望

2018年第8期【月刊】第47卷总第373期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元