

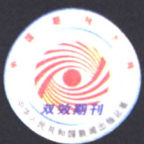


全球教育展望

9

GLOBAL EDUCATION

2018



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程与教学

从我国语文课程的百年演进逻辑看语文核心素养的价值期待····· 郑桂华 (3)

书院课程整合的基本范式与当代启示····· 余闻靖 (17)

教育基本理论

略论行动中的“教育史学”问题

——孟宪承《中国古代教育文选》选编过程纪事····· 陈桂生 (29)

试析洪堡教育人类学的“经验与文化”性格····· 陈红燕 (47)

教育研究在美国：地位演变及其启示····· 帅飞飞 李臣之 (57)

教育政策

日本“宽松教育”何言失败？····· 沈晓敏 (71)

提升教育公平感的法律程序治理

——以中小学校外培训机构的法律规制为视角····· 陈肇新 (87)

教育实证研究

我国比较教育学科学术群体知识图谱建构与分析

——以 2000—2016 比较教育学类四大期刊发文总量为例····· 袁利平 荀伟高 (101)

小学教师典型一天的制度分析····· 王富伟 胡媛媛 赵树贤 (117)

CONTENTS

VOL.47.NO.9.2018

Curriculum and Instruction

- Looking at the Value Expectation of Chinese Key Competencies from the Evolutionary Logic of Chinese Language Curriculum ZHENG Guihua
- The Basic Paradigm of Curriculum Integration in Academy and Its Enlightenment YU Wenjing

Fundamental Theory of Education

- A Brief Discussion on the Issues of “Educational Historiography” in Action: The Recorded Event in the Process of “Chinese Ancient Education Anthology” Edited by Meng Xiancheng CHEN Guisheng
- On the Empirical and Cultural Character of Humboldt’s Pedagogical Anthropology CHEN Hongyan
- Educational Research in America: Status Evolution and Implications SHUAI Feifei & LI Chenzhi

Education Policy

- Why is It Inappropriate to Say that Japan’s “Yutori Reform” Failed? SHEN Xiaomin
- The Legal Procedural Governance of Education Fairness Sense: From the Viewpoint of Legal Regulation to External Training Institutions for Primary and Secondary Schools CHEN Zhaoxin

Empirical Research on Education

- Construction and Analysis of Knowledge Mapping of Academic Group of Comparative Education Research in China: Take the Number of Papers Published in Four Journals of Comparative Education in 2000 – 2016 as an Example YUAN Liping & XUN Weigao
- An Institutional Analysis of Typical Life of a Primary School Teacher in a Day WANG Fuwei, HU Yuanyuan & ZHAO Shuxian

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要关注五大领域：

1. 国际教改战略
2. 课程理论与政策
3. 教学理论与技术
4. 考试与评价制度改革
5. 教师教育改革

近期将设置名家专访、核心素养、儿童研究、课堂转型、评价创新、中考高考改革、普职融合、中国课程智慧、教师专业发展、教研员专业标准、课程实施监测等专栏。

ISSN 1009-9670



9 771009 967182

全球教育展望

2018年第9期【月刊】第47卷总第374期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元