



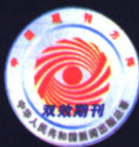
QK1907315

全球教育展望

1

2019

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

海外中国教育研究

一个日本学者眼中的中国课改

——回首我与中国相互学习的六十年

..... 市川博 著 沈晓敏 李雨菡 沈 聪 译 (3)

课程与教学基本理论

从学习科学看“有效学习”的本质与课题

——透视课程理论发展的百年轨迹 钟启泉 (23)

论《学记》中的“时” 李 想 (44)

非认知能力、家庭教育期望与子代学业成绩

——基于 CEPS 追踪数据的经验分析 方 超 黄 斌 (55)

学习研究与课堂转型

师生互动的实证研究：中芬法澳四国中学数学课堂中的师生互动

..... 于国文 曹一鸣 David Clarke Man Ching Esther Chan (71)

基于 3C - FIAS 的优质科学课堂互动研究 陈 凯 马宏佳 李 丹 (82)

课堂录像促进教师专业研修：框架、应用及反思 章勤琼 谭 莉 (103)

教材研究

基于共词分析的国内外中小学教材研究热点、主题与发展趋势

..... 占小红 宋 蕊 徐冉冉 (113)

CONTENTS

VOL.48.NO.1.2019

China Studies from Overseas

Chinese Curricular Reform in the Eyes of a Japanese Scholar — A Retrospection of the Mutual Learning between China and Me ICHIKAWA Hiroshi

Theories of Curriculum and instruction

The Nature of “Effective Learning” from the Perspective of Learning Sciences — an Insight into the Century-Old Trajectory of the Development of Curriculum Theory ZHONG Qiquan

On “Shi” of “Xue ji” LI Xiang
Non-Cognitive Abilities, Educational Expectations of Family and Academic Achievement of Offspring — An Empirical Analysis Based on CEPS Data FANG Chao & HUANG Bin

Learning Research and Classroom Transformation

An Empirical Study of Teacher-Student Interaction: A Focus on Middle School Mathematics Classrooms in China, Finland, France and Australia YU Guowen, CAO Yiming, David Clarke & Man Ching Esther Chan
Empirical Analysis of Science High-Quality Class in Elementary School Based on 3C – FIAS CHEN Kai, MA Hongjia & LI Dan
Discussing on Classroom Video in Teacher Professional Development: Frameworks, Application and Implications ZHANG Qinqiong & TAN Li

Teaching Material Studies

Hotspots, Subjects and Future Research on Textbooks of Primary and Secondary Schools in China and Overseas Based on Co-Word Analysis ZHAN Xiaohong, SONG Rui & XU Ranran

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2019年第1期【月刊】第48卷总第378期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元