



QK1953364

全球教育展望

10
2019

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

美国整合式 STEM 教育的发展历程与实施策略

——与 Carla Johnson 教授的对话…………… 杜文彬 刘登琿 (3)

国际教育改革前沿

对“问题解决”的再问题化：美国 STEM 教育改革中的“危机幻象术”

…………… 郑 蕾 著 任嘉琪 译 (13)

国际科学教育中的跨学科素养：背景、定位与研究进展 …………… 宋 歌 王祖浩 (28)

课程教学基本理论

创客教育促进初中生核心素养发展作用机制的实证研究…………… 王牧华 商润泽 (44)

STEAM 跨学科课程：整合理念、模式构建及问题反思 …………… 李学书 (59)

课程改革的中国经验

学校课程发展“中国模式”的建构与实践 …………… 崔允漷 (73)

促进深度学习的表现性评价研究与实践…………… 周文叶 (85)

以学习为中心的课例研究模式的构建与实践…………… 安桂清 (96)

学科教育新视野

语文课程的层级单位、疆界、维度及古今问题…………… 王荣生 (107)

试论现代语文学科中文、史、哲的分合…………… 戴元枝 张心科 (116)

CONTENTS

VOL.48.NO.10.2019

Interview and Conversation

The Development and Implementation of Integrated STEM Education in the United States: An Interview with Professor Carla Johnson DU Wenbin & LIU Denghui

Frontiers of Global Education Reforms

Can Problem-Solving Be Problemized; Performative Phantasmagrams of Crisis in US STEM Education Reform ZHENG Lei

Interdisciplinary Competencies in International Science Education: Background, Orientation, and Trends in Research SONG Ge & WANG Zuhao

Theories of Curriculum and Instruction

An Empirical Study on the Mechanism of Action of Maker Education on the Development of Core Competencies of Junior High School Students

..... WANG Muhua & SHANG Runze

Ideals, Models, and Reflection on the Interdisciplinary Integration of STEAM Curricula LI Xueshu

Curriculum Reform and China Stories

The Construction and Practice of the Chinese Model in the Development of School Curriculum CUI Yunhuo

Research and Practice on Performance Assessment For Deep Learning

..... ZHOU Wenye

The Construction and Practice of Learning-Centered Lesson Study Model

..... AN Guiqing

New Perspectives in Subject Teaching

On the Units, Boundaries, Dimensions, and History of Chinese Curriculum

..... WANG Rongsheng

On the Division and Integration of the Literature, History, and Philosophy in Modern Chinese DAI Yuanzhi & ZHANG Xinke

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967199

全球教育展望

2019年第10期【月刊】第48卷总第387期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元