



QK2000146

全球教育展望

11
2019

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

多元文化教育的当代挑战、研究边界及本土实践

——访“多元文化教育之父”詹姆斯·班克斯 王 涛 郑梦萍 (3)

课程教学基本理论

学校如何利用数据拓展自主权：一项案例研究 杨 帆 杨 兰 (15)

小学生家长教育认知现状研究

——以江苏省20所小学为例 田良臣 杨 巍 张剑心 (28)

峥嵘为何会去悦习园？

——基于Y市华德福家长的个案研究 邵 纶 王 熙 (42)

教材研究

以实验创新研究促进学生学科核心素养的发展

——《实验化学》教科书内容建构及学科特色探索 王祖浩 (59)

教科书通用评价系统CIR-FS的研制与评估 侯前伟 张增田 (71)

中国近代百年教科书出版文化的变迁及启示 吴婷婷 裘洪武 (96)

学科教育新视野

初中数学学习难点的性别差异分析 朱 雁 倪 薇 倪 明 (106)

中国与美国学生数学焦虑与数学学习成就关系的比较研究

..... 何慧华 高 原 (116)

CONTENTS

VOL.48.NO.11.2019

Interview

- Multicultural Education and Its Challenges, Boundaries, and Practices: A Conversation with “the Father of Multicultural Education” James A. Banks WANG Tao & ZHENG Mengping

Theories of Curriculum and Instruction

- How Do School Extend Autonomy through Data Use: A Case Study YANG Fan & YANG Lan
A Survey of Pupils’ Cognition of Parents’ Education Based on the Survey of 20 Primary Schools in Jiangsu Province TIAN Liangchen, YANG Wei & ZHANG Jianxin
Why Did Zhengzheng Go to Yuexiyuan: A Case Study Based on the Waldorf Mother in the City of Y SHAO Ying & WANG Xi

Teaching Material Studies

- Innovating the Experiments to Improve Student Key Competence of Chemistry — Content Construction and Disciplinary Characteristics of the Textbook *Experimental Chemistry* WANG Zuhao
Development and Evaluation of Textbook General Evaluation System CIR – FS HOU Qianwei & ZHANG Zengtian
The Cultural Vicissitude and Enlightenment of Textbook Publishing in Modern China WU Tingting & LI Hongwu

New Perspectives in Subject Teaching

- An Analysis of Gender Differences in Middle School Mathematics Learning Difficulties ZHU Yan, NI Lyu & NI Ming
Comparative Study of American and Chinese Students’ Mathematics Anxiety and Relationships with Mathematics Achievement HE Huihua & GAO Yuan

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

全球教育展望

ISSN 1009-9670

1.1>
9 771009 967199

2019年第11期【月刊】第48卷总第388期
ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358
定价：18元