

全球教育展望

12
2019

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

教育群众：杜威、阿伦特的方案及当前的状况 丁道勇 (3)

课程理论的教育行政学源头：以博比特为中心 刘 幸 陈 玥 (22)

教师教育研究

基础教育教研工作转型：理念倡导与实践创新 王艳玲 胡惠闵 (31)

教学设计领域教师地位的历史嬗变 刘新阳 (42)

教师研究中的“理论”想象 汪明帅 赵 婵 (57)

“我是谁？何以为师？”：社会互动中的幼儿园教师身份构建

——一项多案例个案研究 张丽敏 叶平枝 (69)

儿童研究

修造通往“伟大儿童”的道路 刘晓东 (86)

教材研究

探索中国教材制度建设的比较优势与可能形态 陈霜叶 (102)

语文教科书变革 70 年：演进、争议与构想 乔 晖 (117)

CONTENTS

VOL.48.NO.12.2019

Theories of Curriculum and Instruction

- Educating the Masses; Solutions from Dewey and Arendt and the Current Situation
..... DING Daoyong
- On Educational Administrative Source of Curriculum Theory; Focused upon John
Franklin Bobbitt LIU Xing & CHEN Yue

Teacher Education

- The Transformation of Teaching Research; Concept Advocacy and Practice Innovation
..... WANG Yanling & HU Huimin
- Historical Transmutation of Teacher's Role in the Field of Instructional Design
..... LIU Xinyang
- "Theory" Imagination in Teacher Research WANG Mingshuai & ZHAO Chan
- "Who am I? How to Become a Teacher": A Multiple Case Study on the Construction of
Preschool Teacher Identity in Social Interaction ZHANG Limin & YE Pingzhi

Child Study

- Building the Way to "The Great Child" LIU Xiaodong

Teaching Material Studies

- Exploring the Competitive Edge and Possible Forms of Textbook Institution Building
in China CHEN Shuangye
- Evolution, Controversy and Conception; 70 Years of Chinese Textbook Revolution
..... QIAO Hui

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2019年第12期【月刊】第48卷总第389期
ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358
定价：18元