



QK1911610

全球教育展望

2

2019

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

教育视角下的儿童史研究

——访谈加拿大英属哥伦比亚大学莫纳·格里森教授

..... 陶 阳 莫纳·格里森 (3)

国际教育改革前沿

新加坡品格与公民课程改革研究

——兼论我国的德育课程一体化建设..... 吴小玮 (17)

韩国课外辅导机构法律规制探析..... 孟凡壮 刘 玥 (30)

课程与教学基本理论

高考改革背景下的高中生生涯规划课程建设

——基于国际学生发展核心素养的视角..... 聂洋溢 (40)

基础教育国际化:背景、概念与实践策略..... 杨明全 (55)

未来学校的时空变革..... 王 枏 (64)

求治兴学的历史影响与时代意义..... 李 威 陈 鹏 (73)

学习研究与课堂转型

在学科中进行项目化学习:学生视角..... 夏雪梅 (83)

集体创造性写作中学生讨论过程的会话分析..... 吴媛媛 杨向东 (95)

教师教育研究

教师教育课程标准视野下的小学教师教育课程模式分类..... 高慧珠 (106)

我国特殊教育学校教师教育效能感的调查与分析..... 杨福义 (118)

Interview and Conversation

Study on the History of Children from the Educational Perspective; An interview with Professor Mona Gleason from the University of British Columbia

..... TAO Yang & GLEASON Mona

Frontiers of Global Education Reforms

Study on Singapore's Character and Citizenship Education Curriculum Reform — Discuss the Design of the Integration of Moral Education Curriculum from Primary School to University

WU Xiaowei

The Study on Regulations of Private Tutoring Institutions in South Korea

..... MENG Fanzhuang & LIU Yue

Theories of Curriculum and instruction

Construction of High School Career Planning Curriculum in the Background of College Entrance Examination Reform — Combining the Perspective of Core Literacy of Students' Development

NIE Yangyi

Internationalization of Basic Education; Background, Concept, and Practical

Strategies

YANG Mingquan

Time and Space Transformation of Schools in the Future

WANG Nan

Historical Influence and Contemporary Significance of Seeking Good Governance and

Vitalizing Education

LI Wei & CHEN Peng

Learning Research and Classroom Transformation

Project-Based Learning in the Discipline; from the Perspective of Students

..... XIA Xuemei

Conversational Analysis of Middle School Students' Collaborative Creative Writing Activities

WU Yuanyuan & YANG Xiangdong

Teacher Education

Pattern Analysis on Elementary Teacher Education Curriculum Based on the Perspective of Teacher Education Curriculum Standard (Trial)

GAO Huizhu

An Investigation and Analysis on Teaching Efficacy of Teachers in Special Education Schools in China

YANG Fuyi

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967199

全球教育展望

2019年第2期【月刊】第48卷总第379期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元