



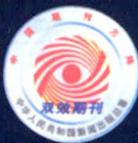
Q K 1 9 3 3 1 6 0

全球教育展望

6
2019

GLOBAL EDUCATION

中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊



专家访谈

- 课程研究的“中间路线”：访艾沃·古德森教授 王文智 王林卉 (3)

课堂教学基本理论

- 面向2030可持续发展教育目标与中国行动策略 杨尊伟 (12)

学校治理结构及其对学生成绩的影响：中国四省(市)与PISA2015高分国家/

- 经济体的比较分析 赵德成 王璐环 (24)

- 高中生实时估分的性别差异 邵志芳 庞维国 (38)

中国教育经费配置结构分析

- 基于历史趋势和国际视野的双重探讨 杨蓉 刘婷婷 (46)

学习研究与课堂转型

从“离土”到“在地”：中加姊妹校跨文化互惠学习的实践探索

- 卜玉华 齐姗 钟程 朱园园 (62)

试论以大观念为中心的单元设计

- 基于两种单元设计思路的考察 邵朝友 韩文杰 张雨强 (74)

教师教育

- OECD国家改善初中教师工资待遇的策略 李先军 于文汇 (84)

如何实现小学教师工作量的减负增效

- 基于某小学教师40天工作时间的实地调查 张小菊 管明悦 (97)

- 欧洲教师：欧洲一体化进程中教师教育的新概念 吴卫东 李丽娟 高原 (110)

- 博物馆教育者的专业素质：特征与框架 宋娴 罗跞 (119)

CONTENTS

VOL.48.NO.6.2019

Interview and Conversation

- The Middle Way of Curriculum Study: An Interview with Ivor Goodson WANG Wenzhi & WANG Linhui

Theories of Curriculum and Instruction

- Educational Goals in 2030 Agenda for Sustainable Development and Chinese Action Strategy YANG Zunwei
School Governance Structure and Its Impact on Students' Achievement: A Comparative Analysis of B - S - J - G (China) and PISA 2015 High-Performance Countries/Economies ZHAO Decheng & WANG Luhuan
Gender Differences in Real-Time Score Estimation of High School Students SHAO Zhifang & PANG Weiguo
Analysis of the Structure of Education Funding in China: Discussion Based on Historical Trend and International Perspective YANG Rong & LIU Tingting

Learning Research and Classroom Transformation

- From "Grounding off" to "Grounding on": The Practical Exploration on Cross-Cultural Reciprocal Learning in China-Canada Sister Schools BU Yuhua, QI Shan, ZHONG Cheng & ZHU Yuanyuan
Unit Design Based on Big Ideas: Review of Two Approaches of Unit Design SHAO Chaoyou, HAN Wenjie & ZHANG Yuqiang

Teacher Education

- Strategies for Improving the Salary of Junior High School Teachers in OECD Countries LI Xianjun & YU Wenhui
How to Reduce the Burden and Increase the Efficiency of Primary School Teachers' Workload: An Investigation of a Primary School Teacher's 40-Day Working Time ZHANG Xiaoju & GUAN Mingyue
European Teacher: Teacher Education Reconceptualized in the Process of European Integration WU Weidong, LI Lijuan & GAO Yuan
Professional Competencies of Museum Educators: Characteristics and Framework SONG Xian & LUO Luo

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967199

全球教育展望

2019年第6期【月刊】第48卷总第383期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元