

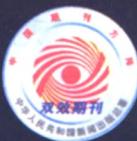


Q K 1 9 4 0 5 2 5

全球教育展望

8
2019

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

国际教育改革前沿

美国中小学校园安全治理审思 杨文杰 范国睿 (3)

芬兰中小学专业化学生指导与咨询：缘起、路径及启示 张蔚然 石伟平 (18)

课程教学基本理论

中西教育文化比较

——四谈教育学究竟是怎么一回事 陈桂生 (29)

回归教育本质：教育游戏思想的萌芽与发展脉络 裴蕾丝 尚俊杰 (37)

社会主义核心价值观教育的文化路径探索 张广斌 (53)

教育过程公平的三重进路 龙安邦 黄甫全 (62)

考试与评价改革

日本大学招生考试中的公平保障策略及启示 李文英 李冠男 (72)

基于IRT的区域学生潜能测评的思考与实践 恽敏霞 何永红 谢军 (89)

德国完全中学毕业考试的改革：基于考试科目及高校入学权的考察

..... [德] 莱纳·波林 著 彭韬 译 (100)

学习研究与课堂转型

课堂学习的进化观 杨宁 (116)

CONTENTS

VOL.48.NO.8.2019

Frontiers of Global Education Reforms

- Reflections on the Safety Management of K – 12 Schools in the United States YANG Wenjie & FAN Guorui
Professional Guidance and Counseling in Finnish K – 12 Schools: Origin, Paths and Implications ZHANG Weiran & SHI Weiping

Theories of Curriculum and Instruction

- Comparison of Chinese and Western Educational Cultures: The Fourth Discussion on “What Exactly is Pedagogy” CHEN Guisheng
Return to the Nature of Education: The Origin and Development of Thoughts on Educational Games PEI Leisi & SHANG Junjie
Exploration of the Cultural Path of the Education of Core Socialist Values ZHANG Guangbin
Three Approaches to Equity of Educational Process LONG Anbang & HUANG Fuquan

Examination and Assessment

- Fair Protection Strategy in College Entrance Examination in Japan and Its Implications LI Wenying & LI Guannan
Deliberation and Practice of Regional Students’ Latent Assessment Based on IRT Modeling YUN Minxia, HE Yonghong & XIE Jun
The Reforms of Abitur in Germany: Exploration of Examination Subjects and University Admission Rainer Bölling

Learning Research and Classroom Transformation

- Understanding Classroom Learning from Evolutionary Perspectives YANG Ning

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



0.8>

9 771009 967199

全球教育展望

2019年第8期【月刊】第48卷总第385期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元