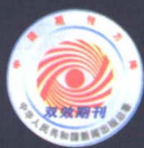


全球教育展望

9
2019

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

国际教育改革前沿

- 国际文凭课程教师专业发展的角色挑战与应对 梁 茜 代蕊华 (3)
- 美国近年来基础教育政策述评 杨光富 (12)

课程教学基本理论

- 起兴、启发与对话：走向生命整全的教学技艺 刘铁芳 (24)
- “思无邪”与孔子课程思想的特征 余闻婧 徐永文 (39)
- 陈桂生马克思主义教育研究平议 张建国 (54)
- 家庭社会经济地位如何影响初中生认知能力的发展 方光宝 侯 艺 (68)

学习研究与课堂转型

- 高中物理学科核心素养解读及教学建议 廖伯琴 李洪俊 李晓岩 (77)
- 诱导性细节对学生深度学习的负面影响及其理论解释 曾家廷 陈坚林 (89)

教师教育

面向未来的领导力：校长的专业准备与发展

- 基于 TALIS 2018 上海数据结果的发现与启示 徐瑾劼 朱 雁 (101)

组织学习视角下教师学习过程中知识的多层次转换

- 一项个案比较研究 王晓芳 侯舒朦 (114)

CONTENTS

VOL.48.NO.9.2019

Frontiers of Global Education Reforms

- Role Challenges and Responses of International Baccalaureate Teachers Professional Development LIANG Xi & DAI Ruihua
- Comments on the American Basic Education Policies in Recent Years
..... YANG Guangfu

Theories of Curriculum and Instruction

- Initiation, Inspiration and Dialogue: Teaching Techniques towards the Integrity of Life LIU Tiefang
- “Think of Innocence” and Characteristics of Kong Zi’s Curriculum Thoughts
..... YU Wenjing & Xu Yongwen
- On Chen Guisheng’s Marxist Educational Studies ZHANG Jianguo
- How Family Social Economic Status Impacts the Development of Secondary Students’ Cognitive Competence FANG Guangbao & HOU Yi

Learning Research and Classroom Transformation

- Explanation of the Physics Core Competencies and Instructional Suggestions in Senior High Schools LIAO Boqin, LI Hongjun & LI Xiaoyan
- The Negative Impact of Seductive Details on Students’ Deep Learning and Its Theoretical Explanations ZENG Jiayan & CHEN Jianlin

Teacher Education

- Toward for Leadership in Future: Professional Preparation and Development for Principals Based on Results and Insights from TALIS Shanghai Results
..... XU Jinjie & ZHU Yan
- Teacher Knowledge Conversion at Multiple Levels in Teacher Learning Process from the Organizational Learning Perspective: A Comparative Case Study
..... WANG Xiaofang & HOU Shumeng

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2019年第9期【月刊】第48卷总第386期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元