

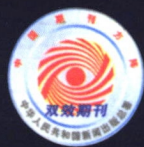


QK2102706

全球教育展望

12
2020

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

教师评价：评什么和怎么评

- 访斯坦福大学李·舒尔曼教授…………… 周文叶 (3)

课程教学基本理论

- 如何呈现一场课堂互动…………… 肖思汉 (13)

- 课堂对话领域研究热点与前沿趋势探究…………… 宋 宇 (27)

- 儿童哲学课程：哲学本能与童年殖民的博弈…………… 陈乐乐 (41)

进步主义教育只能是乌托邦吗？

- 基于英国普劳登报告的省思…………… 彭彩霞 (55)

教师教育研究

- 从三级到五级：我国基础教育教研制度建设的进展与问题…………… 王艳玲 胡惠闵 (66)

指向实践能力提升的日本教师培养机构活动课程

- 以香川大学教育学部为例…………… 谢 赛 (78)

教材研究

- 语文教科书的文化内容选择与文化资源开发…………… 董蓓菲 (92)

- 从知觉流畅性谈中小学教材…………… 张孝义 任 俊 付 雷 (104)

- 保守主义的缺席：从拉格的思想看“教科书争议”…………… 涂诗万 杨永炎 (116)

CONTENTS

VOL.49.NO.12.2020

Interviews

Teacher Assessment: What and How — Interview with Professor Lee S. Shulman from Stanford University ZHOU Wenye

Theories of Curriculum and Instruction

How to (Re-)Present a Classroom Interaction XIAO Sihan
A Study on the Trend of Classroom Dialogue Based on the Systematic Analysis of International Literature in the Past Two Decades SONG Yu
Philosophy for Children: Theoretical Game between Philosophical Instinct and Childhood Colonization CHEN Lele
Progressive Education can only be a Utopia? — Based on the Fiftieth Anniversary of the Plowden Report in Britain PENG Caixia

Teacher Education

The Teaching Research System of Basic Education: Progress and Problems — An Analysis Based on a Nationwide Research Project
..... WANG Yanling & HU Huimin
Practice-Oriented Activity Curriculum of Japanese Teacher Training Institutions: A Case Study of the Faculty of Education of Kagawa University in Japan XIE Sai

Examination and Assessment

Content Selection and Resources Development of Cultural in Chinese Textbooks
..... DONG Beifei
On the Difficulty of Primary and Secondary School Textbooks from the Perspective of Perceptual Fluency ZHANG Xiaoyi, REN Jun & FU Lei
The Absence of Conservatism: A New Study on The Rugg Textbook Controversy from Harold Rugg's Ideological Thinking TU Shiwan & YANG Yongyan

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2020年第12期【月刊】第49卷总第401期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元