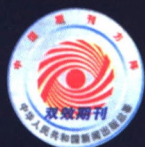




全球教育展望

4 GLOBAL EDUCATION
2020



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

学前教育纳入义务教育的法理反思 于 浩 郑晓军 (3)

校园性别欺凌与学生身心健康的影响机制分析:以性与性别少数学生为例

..... 罗 鸣 (15)

课程知识的谱系建构及其学术取向的演变:现代课程论百年发展的钩沉与展望

..... 杨明全 (31)

具身认知视角下 A-STEM 学习空间设计 陈 杰 (46)

教材研究

论教材知识选择:从“选什么”到“如何选” 殷玉新 王丽华 (58)

教师使用教材图片资源的叙事研究 蒋联江 何 琛 赵 以 (68)

教师教育研究

新高考改革中的教师情绪:基于情绪地理学的叙事研究 黄亚婷 刘 浩 (85)

教师评估素养和情境性认知

——一项基于上海中小学英语特级教师的个案研究

..... 宋亚南 陶 坚 高雪松 (106)

儿童研究

自闭症儿童的生物运动知觉及偏转角度的影响研究

..... 谢 宇 贺荟中 范晓壮 易立新 (119)

Theories of Curriculum and Instruction

A Jurisprudential Reflection of Including Preschool Education into Compulsory Education YU Hao & ZHENG Xiaojun

School-related Gender-based Bullying and Students’ Physical and Psychological Wellbeing LUO Ming

The Construction of Curriculum Knowledge Pedigrees and the Evolution of Its Academic Orientations: Critical Review and Vision on Modern Curriculum Studies YANG Mingquan

A – STEM Learning Space Design from the Perspective of Embodied Cognition Theory CHEN Min

Teaching Material Studies

Textbook Knowledge Selection: From “What to Select” to “How to Select” YIN Yuxin & WANG Lihua

A Narrative Inquiry of Teachers’ Practice in Using Visual Resources in Textbooks JIANG Lianjiang, HE Chen & ZHAO Yi

Teacher Education

Teachers’ Emotion in the New College Entrance Examination Reform: Narrative Inquiry Based on Emotional Geographies HUANG Yating & LIU Hao

Contextual Considerations in Teacher Assessment Literacy Development: A Case Study of Expert Teachers of English in Shanghai SONG Yanan,TAO Jian & GAO Xuesong

Children Studies

The Performance of Biological Motion Perception of Children with Autism Spectrum Disorders and the Effects of Deflection Viewpoints XIE Yu, HE Huizhong, FAN Xiaozhuang & YI Lixin

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 国际教育改革前沿
2. 课程教学基本理论
3. 学科教育新视野
4. 学习研究与课堂转型
5. 课程改革的中国经验
6. 海外中国教育研究
7. 教师教育研究
8. 考试与评价改革
9. 教材研究
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2020年第4期【月刊】第49卷总第393期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元