



全球教育展望

O1
2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

美国课程改革的危机意识及其社会认识论思考

——与托马斯·波克维茨教授的对话 彭 茜 李俊堂 (3)

学习研究与课堂转型

深度学习: 课堂转型的标识 钟启泉 (14)

课程教学基本理论

论教育语境中的正义 [德] 迪特里希·本纳 著 彭 韬 译 (34)

重建教育学的“公共话语空间”

——迪特里希·本纳“普通教育学”思想探论 孙元涛 吕秋艳 (45)

我国学龄人口分龄平均受教育年数的计算及其应用研究

..... 张美丽 吴瑞君 孙雨蕾 陈俊杰 李鑫航 (56)

课堂视频分析研究

透视课堂教学的视频视角 杨晓哲 (74)

跨国视频研究的实践可能与方法论意义

——TALIS Video Study 对课堂教学研究的启示与反思 王 洁 张民选 (78)

课堂话语对学生数学学习成就影响的多层线性模型分析

——基于 GTI 视频研究的上海数据 安桂清 陈艳茹 (89)

从视频研究透视课堂教学对学生学习的影响及其路径

——基于 GTI 视频研究上海数据的实证分析 朱 雁 (104)

以学生为主体的“参与式”课堂教学水平的跨国比较

——基于 OECD 全球教学洞察视频研究数据的聚类分析 徐瑾勐 (117)



CONTENTS

Interviews

A Social Epistemological Reflection on the Crisis of American Curriculum Reform:
Interview with Professor Thomas S. Popkewitz PENG Qian & LI Juntang

Learning Research and Classroom Transformation

Deep Learning: The Symbol of Classroom Transformation ZHONG Qiquan

Theories of Curriculum and Instruction

On Justice in Pedagogical Contexts Dietrich BENNER & PENG Tao (Trans.)
Reconstruction of Pedagogy’s “Public Discourse Space”; Inquiry into the Thought of
Benner’s “General Pedagogy” SUN Yuantao & LV Qiuyan
Calculation Method of the Age-Specific Average Schooling Years of School-Age
Population in China and Its Application
..... ZHANG Meili, WU Ruijun, SUN Yulei, CHEN Junjie & LI Xinhang

Research of Classroom Video Analysis

Observe the Video Perspective of Classroom Teaching YANG Xiaozhe
The Practical Possibilities and Methodological Significance of Transnational Video
Research; The Enlightenment and Reflection of the TALIS Video Study on Classroom
Teaching Research WANG Jie & ZHANG Minxuan
Hierarchical Linear Model Analysis of the Influence of Classroom Discourse on
Students’ Mathematical Learning Achievement; Based on the Shanghai Data from GTI
Video Study AN Guiqing & CHEN Yanru
Influences and Paths of Classroom Teaching Practices on Student Learning from a
Perspective of Video Study: An Empirical Analysis of GTI Video Study Shanghai
Data ZHU Yan
Cross-national Comparative Study on Level of Student-Centered Participatory Class
Teaching Based on Cluster Analysis on OECD GTI Video Study Dataset
..... XU Jinjie

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2021年第1期【月刊】第50卷总第402期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元