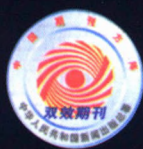




全球教育展望

10
2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程改革 20 周年

大变局、民族复兴与新课程

- 大历史视野中的二十年课程改革..... 周 勇 (3)

课程教学基本理论

课程史书写中的历史解释问题

- 以坦纳与克利巴德的课程史著作为例..... 钟 朋 (13)

- 知识何以育德..... 沈艳艳 杜时忠 (25)

从“人禽之辨”到“人机之辨”

- 人工智能时代教育的成“人”属性 湛 衡 (35)

国际教育改革前沿

- 国际应急教育体系与治理..... 刘 骥 谢金辰 (47)

- 加拿大校价值观教育：蕴涵、特征与路径 杨茂庆 柴恋琪 (61)

- 国外期刊中的汉语教育研究：现状、分析与展望 冯 舸 吴勇毅 (72)

- 东南亚华校的三语教学：趋势与方向 林璃欢 (85)

学习研究与课堂转型

- 农村小学生学习适应性发展：基于教师关怀的视角 张小菊 (103)

社会经济地位对父教缺失学生学业成绩的影响机制：父母参与—学生自我

- 教育期望的链式中介作用..... 陈依婷 陶 阳 杨向东 (115)

CONTENTS

VOL.50.NO.10.2021

The 20th Anniversary of Curriculum Reform

Great Transformation, National Rejuvenation, and New Curriculum: Twenty Years' Curriculum Reform in Historical Perspective ZHOU Yong

Theories of Curriculum and Instruction

The Problem of Historical Interpretation in the Writing of Curriculum History: Taking the Tanners' and Kliebard's Works as an Example ZHONG Peng
How to Cultivate Individual Morality with Knowledge

..... SHEN Yanyan & DU Shizhong
From "Human-Animal Discrimination" to "Human-Machine Discrimination":
Becoming "Human" through Education in the Age of Artificial Intelligence
..... SHEN Heng

Frontiers of Global Education Reforms

Global Frameworks for Education in Emergencies LIU Ji & XIE Jinchun
Implications, Characteristics, and Approaches of Values Education in Canada
..... YANG Maoqing & CHAI Lianqi
The Study of Teaching Chinese as a Second/Foreign Language in English Journals:
Present, Analysis, and Expectations FENG Ge & WU Yongyi
Models of Trilingual Teaching in Chinese Schools in Southeast Asia: Trends and
Directions LIN Yuhuan

Learning Research and Classroom Transformation

Academic Adjustment Development of Rural Primary Students: Based on Teacher
Care ZHANG Xiaojun
Effects of Family's Socioeconomic Status on Academic Performance in Father-Absent
Families: A Chain Mediation Model of Parental involvement and Students' Self-
Educational Expectations CHEN Yiting, TAO Yang & YANG Xiangdong

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2021年第10期【月刊】第50卷总第411期
ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358
定价：18元