

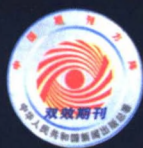


QK2207709

全球教育展望

12
2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程改革 20 周年

校本课程开发 20 年 吴刚平 陈 华 徐晨盈 赵晓雨 (3)

课程教学基本理论

爱与超越

——鲁洁先生教育思想的两个关键支点 高德胜 (19)

西方近三十年来施瓦布实践课程思想研究新进展 姚小鸽 张俊列 (32)

民国时期知识精英的乡土课程实验：以歌谣为例 万 驰 (47)

学习研究与课堂转型

基于人工智能的课堂分析架构：一种智能的课堂教学研究 杨晓哲 (55)

历经八年的馆校合作

——德国“学校@博物馆”项目的教育实践与启示 庄 瑜 洪一朵 (66)

教师教育研究

卓越校长工作人格特质对其胜任力的影响实证研究

——上级支持感的中介作用 刘莉莉 李晓华 (77)

高质量校外教育的助推器：专业化科技研学教育人员的评价指标

..... 宋 娴 罗 跣 胡 芳 (90)

美国教师教育领域高影响力学者及其影响力扩散研究 李阳杰 (102)

课程改革的中国经验

培育科学素养：初中综合科学课程建设的浙江探索 王耀村 (115)

The 20th Anniversary of Curriculum Reform

20 Years of School-Based Curriculum Development in China

..... WU Gangping, CHEN Hua, XU Chenying & ZHAO Xiaoyu

Theories of Curriculum and Instruction

Love and Transcendence — The Two Pivots of Professor Lu Jie's Educational

Thoughts GAO Desheng

Research Development of Joseph J. Schwab's "Practicals" in Western Countries over
Past Thirty Years YAO Xiaoge & ZHANG Junlie

The Local Curriculum Experiment of Intellectual Elites in the Period of Republic of
China: A Case Study of Folksongs WAN Chi

Learning Research and Classroom Transformation

Classroom Analysis Framework Based on Artificial Intelligence: An Intelligent
Classroom Teaching Research YANG Xiaozhe

Lasting Eight Years' Museum-School Collaboration — Educational Practice and
Enlightenment of "Schule @ Museum" Project in Germany

..... ZHUANG Yu & HONG Yiduo

Teacher Education

Research on the Influence of Outstanding Principals' Work Personality Traits on Their
Competencies: A Mediating Effect of Sense of Superior Support

..... LIU Lili & LI Xiaohua

A Booster for High Quality Out-of-School Education: The Index of Evaluation for
Professional Educator of Science and Technology Study Tour

..... SONG Xian, LUO Luo & HU Fang

Research on the Highly Influential Scholars and Their Influence Diffusion in the Field
of Teacher Education in the United States LI Yangjie

Curriculum Reform and China Stories

Cultivating Scientific Literacy: Exploring the Construction of an Integrated Science
Curriculum in Zhejiang's Junior High School WANG Yaocun

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2021年第12期【月刊】第50卷总第413期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元