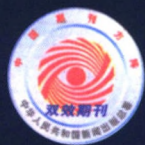




全球教育展望

02
2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

学校课程治理：内涵、路径与保障 周 彬 (3)

马克辛·格林的“全面觉醒”教育目的观及其启示 张善超 靳玉乐 (14)

德国学校德育中的道德反思能力培养研究

——以柏林“道德课”为例 彭 韬 彭正梅 (24)

中国古典德育课程话语的“工夫”逻辑 张 震 (39)

教育评价制度改革

全球药方还是特洛伊木马？PISA 的教育政策效应批判

——一份基于教育政策社会学视角的文献报告 谢爱磊 李家新 黄咏欣 (55)

教师教育研究

中小学教师人力资本特征对学生学业成绩的影响：基于 20 年实证文献的分析

..... 洪松舟 (80)

“自我教育力”驱动的教师能力发展

——评《东南亚教师能力框架》 方晓湘 柯 森 (95)

学科教育新视野

析“批判性阅读”

——基于相关译著的考察分析 王荣生 (107)

语文教学以“读书”为要

——与《为语文的教育还是为教育的语文》作者商榷 靳 彤 (116)

CONTENTS

VOL.50.NO.2.2021

Theories of Curriculum and Instruction

- School Curriculum Governance: Connotation, Path and Guarantee ZHOU Bin
- Wide-Awakeness as Educational Purpose of Maxine Greene and Its Enlightenment
..... ZHANG Shanchao & JIN Yule
- On Reflective Moral Education in German Ethics Course — Ethics Course in Berlin as
an Example PENG Tao & PENG Zhengmei
- The Logic of *Gongfu* of Chinese Classical Moral Curriculum Discourse
..... ZHANG Zhen

Reform of Educational Evaluation System

- Global Prescription or Trojan Horse? Criticisms on the Policy Effect of PISA — A
Literature Report XIE Ailei, LI Jiaxin, HUANG Yongxin

Teacher Education

- The Influence of Human Capital Characteristics of Primary and Secondary School
Teachers on Students' Academic Performance: An Analysis Based on 20 Years of
Empirical Literature HONG Songzhou
- The Development of Teachers Competency Driven by “Self-education Power” — On
Southeast Asia Teachers Competency Framework FANG Xiaoxiang & KE Sen

New Perspectives in Subject Teaching

- An Analysis of “Critical Reading”: Based on the Investigation and Analysis of
Relevant Translated Works WANG Rongsheng
- “Reading” is the Most Important Element of Chinese Teaching JIN Tong

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2021年第2期【月刊】第50卷总第403期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元