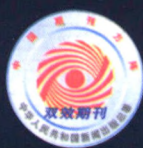




全球教育展望

03
2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

政策建构的跨阶层社会关系网络如何推动贫困家庭子代教育:

一个精准扶贫的个案研究..... 张雯闻 方 征 (3)

学为君子:《论语》中的儒家进学之道..... 位 涛 (19)

知识社会学视角下博比特的课程知识观及其定位..... 刘修豪 白亦方 (33)

教育评价制度改革

学校背景与学生背景对学生学业表现的影响:中国四省市与

PISA 2018 高分国家的比较分析 刘宝存 康云菲 (44)

中考制度改革的现实困境与突围之策 程红艳 孙永敏 (63)

教师教育研究

从数据到证据:数据运用如何影响教师专业学习 郑 鑫 (75)

指向教师专业发展的教研员“桥梁”隐喻研究 汪明帅 王亚君 (91)

国际教育改革前沿

美国家校社合作的两种层次理论及启示..... 张 永 (106)

德国中小学教育惩戒制度及其启示..... 巫 锐 王世岳 (118)

Theories of Curriculum and Instruction

- How Interclass Social Network Constructed by Public Policy Promotes Poverty Family's Education; A Case Study of Targeted Poverty Alleviation Policy
..... ZHANG Wenwen & FANG Zheng
- Learning As a Gentleman; The Way of Confucian Learning in the Analects of Confucius WEI Tao
- An Approach From The Sociology of Knowledge; The Study of Bobbitt's Curriculum Thought LIU Xiuhao & BAI Yifang

Reform of Educational Evaluation System

- The Influence of School and Student Background on Students' Achievement; A Comparative Analysis between China(B-S-J-Z) and Countries with High Scores in PISA 2018 LIU Baocun & KANG Yunfei
- The Realistic Dilemma and Breakthrough Strategy of the Reform of Senior High School Entrance Examination System CHENG Hongyan & SUN Yongmin

Teacher Education

- From "Data" to "Evidence"; How Data Use Influences Teacher's Professional Learning
..... ZHENG Xin
- A Metaphorical Research of the "Bridge" of Teaching Researchers that Point to the Professional Development of Teachers WANG Mingshuai & WANG Yajun

Frontiers of Global Education Reforms

- Two Hierarchical Theories of Partnerships between Family, School and Community in USA and Their Implications ZHANG Yong
- Educational Discipline System of Primary and Secondary Education in Germany and Its Implication WU Rui & WANG Shiyue

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2021年第3期【月刊】第50卷总第404期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元