



Q K 2 1 2 0 6 9 5

全球教育展望

O4
2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

联合国教科文组织指向未来的课程、素养及其实现的“三部曲” 冯翠典 (3)

国际课程研究的代表人物与学术团体

——基于《课程探究》等 12 种 SSCI 期刊作者共被引分析 刘方林 陈时见 (16)

线上教学质量影响因素与改进

——美国斯坦福在线高中透视 徐士强 李 谦 (32)

即兴教学化解确定性教学困境的可能与实现 程建坤 (45)

教育评价制度改革

职业选择测试的原理及我国的开发路径 徐国庆 (55)

学校内部评价现状、问题及对策 黄小瑞 李媛媛 (67)

国际教育改革前沿

教育的未来：学会成长

——联合国教科文组织《学习的人文主义未来》报告述评

..... 连爱伦 王清涛 张际平 (80)

英国“文化—文明”传统的教育学解读

——以 F. R. 利维斯为中心 李 丽 (90)

研学旅行导师专业化发展机制：来自美国微认证的启示

..... 王 红 桑琳洁 张 萌 (106)

会议纪要

破解教育新常态之谜，重塑课程与教学使命

——第十八届上海国际课程论坛述评 陆卓涛 田薇臻 毛玮洁 (119)

CONTENTS

VOL.50.NO.4.2021

Theories of Curriculum and Instruction

- UNESCO's Initiatives on Future Curriculum and Competences and Their Corresponding Implementation Approaches FENG Cuidian
- Representatives and Academic Groups of International Curriculum Studies: The Author Co-Citation Analysis of *Curriculum Inquiry* and Other 11 SSCI Journals LIU Fanglin & CHEN Shijian
- Influencing Factors and Improvement of Online Teaching Quality: Perspective of Stanford Online High School XU Shiqiang & LI Qian
- The Possibility and Realization of the Improvisational Teaching to Resolve the Dilemma of Deterministic Teaching CHENG Jiankun

Reform of the Education Evaluation System

- The Principle of Occupational Choice Testing and Its Development Path in China XU Guoqing
- School Internal Evaluation: Progress, Problems, and Prospects HUANG Xiaorui & LI Yuanyuan

Frontiers of Global Education Reforms

- The Futures of Education: Learning to Become — Commentary Review on the Humanistic Futures of Learning LIAN Erin, WANG Qingtao & ZHANG Jiping
- Interpretation of the British "Culture-Civilization" Tradition from the Perspective of Education: Focusing on F. R. Leavis LI Li
- The Professional Development Mechanism of Study Travel Tutors: Inspiration from Micro-Credentials in the United States WANG Hong, SANG Linjie & ZHANG Meng

Conference Summary

- Solve the Mystery of the New Normal in Education, Reshape the Curriculum and Instruction Mission: Review of the 18th Shanghai International Curriculum Conference LU Zhuotao, TIAN Weizhen & MAO Weijie

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2021年第4期【月刊】第50卷总第405期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元