

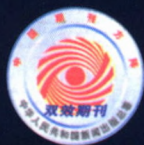


QK2131805

全球教育展望

O7
2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程改革 20 周年

与国家课程改革同行,把科研做在祖国大地上 华东师范大学课程与教学研究所 (3)

学力目标与课堂转型

——试析“新课程改革”的认知心理学依据 钟启泉 (14)

课程教学基本理论

变局中的课程立场:课程建构的新知识图景 屠莉娅 (28)

可持续学习:危机时期的课程重心 余闻婧 (42)

当教育成为一种循证实践

——兼与格特·比斯塔等人对话 杨 婷 (54)

国际教育改革前沿

孕育未来的造物者:美国教育创客空间的理念、实践与借鉴

..... 王志强 熊顺顺 杨庆梅 (64)

从分离到整合:法国教育督导制度改革的机构变迁与路径选择 张 丹 (77)

日本家庭教育法律规制:路径、特点与启示 李 曼 (91)

教师教育研究

中日教师绘本教学同课异构案例研究 姚 颖 (102)

培养实施三维性科学教学的教师

——美国科学教师培养标准的最新变化与启示 肖 洋 于 冰 熊建文 (113)

CONTENTS

VOL.50.NO.7.2021

The 20th Anniversary of Curriculum Reform

Walking with the National Curriculum Reform, Conducting Scientific Research on the Motherland Institute of Curriculum and Instruction, ECNU
The Goal of Academic Attainment and Classroom Transformation: The Cognitive Psychology Foundation of “New Curriculum Reform” ZHONG Qiquan

Theories of Curriculum and Instruction

Curriculum Position in Changing Situations; The New Knowledge Prospect of Curriculum Construction TU Liya
Sustainable Learning: The Focus of Curriculum in Crisis Period YU Wenjing
When Education Becomes an Evidence-based Practice: Communication with Gert Besta YANG Ting

Frontiers of Global Education Reforms

Nurturing the Future Creator: The Design and Implementation of K – 12 Educational Makerspace in U.S. WANG Zhiqiang, Xiong Shunshun & YANG Qingmei
From Separation to Integration: The Historical Development and Path Divergence of French Educational Inspection System Reform ZHANG Dan
Japanese Family Education Regulation: Path, Features, and Enlightenment
..... LI Man

Teacher Education

Case Study on Heterogeneous Cases of Chinese and Japanese Teachers' Picture Book Teaching YAO Ying
Preparing Teachers for Implementing Three-Dimensional Science Teaching and Learning: The Latest Changes to and Implications from the American Standards for Science Teacher Preparation XIAO Yang, YU Bing & XIONG Jianwen

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2021年第7期【月刊】第50卷总第408期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元