



全球教育展望

08
2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程改革 20 周年

我国教学设计发展 20 年：演进、逻辑与趋势 郭元祥 刘 艳 (3)

中国特色课程理论发展 20 年 靳玉乐 张 良 (15)

课程教学基本理论

论阅读、思考、表达的教学意义 余文森 (25)

指向学科核心素养的单元设计：建构一致性的视角 邵朝友 杨宇凡 胡晓敏 (44)

我国教育惩戒规则实施的困境及改革路径

——以日本教育惩戒制度为参照 吴东翔 李 帅 (55)

教材研究

论基础教育教材建设的中国特色 刘启迪 (67)

知识转型下的教科书嬗变 王丹艺 (76)

教师教育研究

教师情绪劳动策略的分段、分层与分类 田国秀 余宏亮 (93)

教师社会情感能力框架及发展策略

——基于国外文献的分析 张静静 (103)

个体特征和工作环境对教研员工作投入的影响：自我效能感的中介作用

..... 杨秀秀 胡惠闵 (116)

CONTENTS

VOL.50.NO.8.2021

The 20th Anniversary of Curriculum Reform

- The Evolution, Logic and Trends of Instructional Design in China in the Recent 20 Years GUO Yuanxiang & LIU Yan
- The Development of the Curriculum Theory with Chinese Characteristics for Over 20 Years JIN Yule & ZHANG Liang

Theories of Curriculum and Instruction

- On the Teaching Significance of Reading, Thinking and Expressing YU Wensen
- Unit Design for Subject Competencies: in the View of Constructive Alignment
..... SHAO Chaoyou, YANG Yufan & Hu Xiaomin
- Difficulties in the Implementation of Educational Punishment Rules and Reforms in China — Taking Japan's Educational Punishment System as a Reference
..... WU Dongshuo & LI Shuai

Teaching Material Studies

- On the Chinese Characteristics of the Construction of Basic Education Textbooks
..... LIU Qidi
- The Evolution of Textbooks under Knowledge Transformation WANG Danyi

Teacher Education

- The Segmentation, Stratification and Classification of Teachers' Emotional Labor Strategy TIAN Guoxiu & YU Hongliang
- The Framework and Development Strategy of Teachers' Social and Emotional Competence: Based on the Analysis of Foreign Literature ZHANG Jingjing
- Effects of Individual Characteristics and Working Environment on Work Engagement of Teaching Researchers: Mediating Role of Self-Efficacy
..... YANG Xiuxiu & HU Huimin

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2021年第8期【月刊】第50卷总第409期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元