



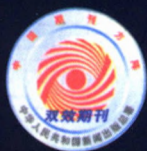
QK2142159

全球教育展望

09

2021

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程改革 20 周年

试论我国学科课程标准在新课程时期的发展…………… 崔允漷 郭洪瑞 (3)

课程教学基本理论

“西学未兴,吾学先亡”的进程、成因及演变

——以清末民初中小学《四书》课程化为例…………… 祝安顺 (15)

我国古代“以水喻教”思想及其根源…………… 毛 乐 鄢超云 (32)

重审苏格拉底的“产婆术”…………… 刘 莉 刘铁芳 (46)

国际教育改革前沿

美国社会科课程统整:历程、模式和困境…………… 唐汉卫 倪羽佳 (63)

澳大利亚英才教育的历史、实践与经验…………… 姚 林 (80)

教师教育研究

上海初中教师工作满意度影响因素研究…………… 魏晓宇 钱晓敏 苏 娜 (92)

卓越教师适应性专长发展的叙事研究…………… 王晓莉 赵 兰 (108)

专家访谈

非肯定教育理论与芬兰教育

——访埃博学术大学迈克尔·乌尔诺斯教授…………… 秦乐琦 (120)

CONTENTS

VOL.50.NO.9.2021

The 20th Anniversary of Curriculum Reform

The Development of Discipline Curriculum Standards in The New Curriculum Period
..... CUI Yunhuo & GUO Hongrui

Theories of Curriculum and Instruction

The Process, Cause, and Evolution of Chinese Culture Dying before Western Learning Flourishes — Taking the Middle and Primary School Curriculum Provision of The Four Books during the Late Qing Dynasty and the Early Republic of China as an Example ZHU Anshun
The Thought of “Using Water as Metaphor for Education” in Ancient China and Its Root MAO Le & YAN Chaoyun
A Reexamination of Socrates’ “Midwifery” LIU Li & LIU Tiefang

Frontiers of Global Education Reforms

The Curriculum Integration in American Social Studies: Course, Mode, and Dilemma
..... TANG Hanwei & NI Yujia
History, Status Quo and Experience of Gifted Education in Australia YAO Lin

Teacher Education

A Study on the Influencing Factors of Shanghai Junior Middle School Teachers’ Job Satisfaction: Based on the Three-Dimensional JD-R Expansion Model
..... WEI Xiaoyu, QIAN Xiaomin & SU Na
Narrative Study of the Development of Outstanding Teachers’ Adaptive Expertise
..... WANG Xiaoli & ZHAO Lan

Interviews

Non-Affirmative Education Theory and Finnish Education — Interview with Professor Michael Uljens of Åbo Akademi University QIN Yueqi

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

0 92

全球教育展望

2021年第9期【月刊】第50卷总第410期
ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358
定价：18元