



全球教育展望

O1
2022

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

基于“跨学科素养”的教学设计

——以 STEAM 与“综合学习”为例 钟启泉 (3)

教育学术研究中的“理论框架”运用问题及其建构 殷玉新 楚 婷 (23)

点亮不同教育之光?

——康德与福柯关于启蒙概念的对立与和解 李春影 (36)

教材研究

教材≠教科书: 俞子夷在小学教材思想上的一个创见 丁道勇 (52)

“教材学”的建构何以可能: 基于教材媒介性的分析 李 政 (65)

中小学教材选用的机制分析与启示 姚建欣 王晓丽 孟丹宁 (76)

教师教育研究

普通高中教师如何理解“大概念”? 樊 洁 (88)

美国数学专家教师的课堂教学特点

——从一位专家教师的 27 节常态课管窥 朱晨菲 鲍建生 (103)

学科教育新视野

数学教育的中国经验与国际发展

——基于第 14 届国际数学教育大会的分析与展望

..... 徐斌艳 李沐慧 王思凯 (116)

CONTENTS

VOL.51.NO.1.2022

Theories of Curriculum and Instruction

- Instructional Design Based on “Interdisciplinary Accomplishments” — Take STEAM and “Integrative Learning” for Instance ZHONG Qiquan
- The Application Problems and Construction of Theoretical Framework in Educational Research YIN Yuxin & CHU Ting
- Light up Education? Based on the Conflict and Reconciliation between Kant and Foucault on Conception of Enlightenment LI Chunying

Teaching Material Studies

- Teaching Materials are not Limited to Textbooks: Yu Ziyi on Primary School Teaching Materials DING Daoyong
- How Can the Construction of “Textbook Science” Be Possible: Analysis Based on the Mediality of Textbook LI Zheng
- Research on School Textbook Selection Mechanism and Its Implication
..... YAO Jianxin, WANG Xiaoli & MENG Danning

Teacher Education

- How do High School Teachers Understand Big Idea? FAN Jie
- Features of American Mathematics Expert Teachers’ Classroom Teaching: From a Perspective Based on Observing an Expert Teacher’s 27 Ordinary Lessons
..... ZHU Chenfei & BAO Jiansheng

New Perspectives in Subject Teaching

- Chinese Experience and International Development of Mathematics Education: An Analysis and Prospect Based on the 14th International Congress on Mathematical Education XU Binyan, LI Muhui & WANG Sikai

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967229

全球教育展望

2022年第1期【月刊】第51卷总第414期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元