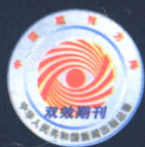




全球教育展望

10
2022

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

促进中小学生论证能力的发展:理论、实践与评价

——访哥伦比亚大学教师学院迪安娜·库恩教授…………… 宋 郁 石雨晨 (3)

论辩型教学在中国中小学课堂应用的挑战与前景

——访哈佛大学教育学院凯瑟琳·斯诺教授…………… 邓兹韵 (12)

课堂分析研究专栏

人工智能赋能新型课堂教学的研究与实践…………… 宋 宇 (19)

我国课堂教学视频分析的系统性文献综述

——基于 2010—2020 年文献的分析

…………… 吴冬连 葛新斌 党梦婕 李晓钰 庞才斯 (30)

转轴拨弦三两声:探索中国课堂上的“回音”话语…………… 肖思汉 (45)

课件分析视域下的教与学:打开课堂教学黑箱的另一种路径

——基于 OECD“全球教学洞察”项目的课件评价方法及结果发现

…………… 徐瑾勍 申 昕 (59)

学习机会视角下的单元教学设计

——以 GTI 项目上海课件为分析对象的考察…………… 安桂清 陈艳茹 (72)

学科教育新视野

学生参与小学《道德与法治》论证式议题教学的学习体验

…………… 石雨晨 曹 曙 刘群英 (87)

跨学科分析型语言能力:论语文课堂的教学改革与评价创新

…………… 秦文娟 孙玥灵 丁泉琨 (105)

会议综述

殊途同归:国际视野下校内外课程与教学的跨界探索

——第十九届上海国际课程论坛综述…………… 盛铭叶 朱冠怡 高思涵 (117)

Interviews

- Developing Argumentative Competence of Elementary and Secondary Students: Theory, Practice and Evaluation — Interview of Professor Deanna Kuhn from Teachers College of Columbia University SONG Yu & SHI Yuchen
- The Challenges and Potentials of Implementing Argumentation Instruction in Chinese Elementary and Middle School Classrooms — An Interview with Professor Catherine Snow from Harvard Graduate School of Education DENG Ziyun

Research of Classroom Analysis

- Research and Practice of AI Enabled New Classroom Teaching SONG Yu
- A Systematic Literature Review of Video Analysis of Classroom in China — An Analysis Based on the Literature of 2010 – 2020
..... WU Donglian, GE Xinbin, DANG Mengjie, LI Xiaoyu, & PANG Caisi
- Tuning the Pegs and Testing the String: The Discourse Practice of Revoicing in a Classroom in China XIAO Sihan
- Teaching and Learning Through Lens of Artefact Analysis: Another Approach to Opening Black Box of Class Teaching — Based on Methodology and Results from GTI Project by OECD XU Jinjie & SHEN Xin
- Unit Teaching Design from the Perspective of Opportunity to Learn — Investigation on Shanghai Artifact Component in GTI Project AN Guiqing & CHEN Yanru

New Perspectives in Subject Teaching

- Learning Experiences of Elementary School Students Participating in Argumentative Issue-driven Pedagogy: A Design Research in Morality and Law Classrooms
..... SHI Yuchen, CAO Shu, & LIU Qunying
- Cross-disciplinary Analytical Language Skills: Towards an Innovative Pedagogical and Assessment Approach in Chinese Language Classrooms
..... QIN Wenjuan, SUN Yueling, & DING Quankun

Summaries of Meeting

- All Rivers Run into the Sea: Cross-border Exploration of Curriculum and Instruction in and out of School from an International Perspective — Review of the 19th Shanghai International Curriculum Forum SHENG Mingye, ZHU Guanyi, & GAO Sihan

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2022年第10期【月刊】第51卷总第423期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元