



全球教育展望

11 GLOBAL EDUCATION
2022



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

中国基础教育跨国吸引力研究:基于四国 PISA 媒体报道的分析

..... 何珊云 李玥恣 (3)

共同形成性评价运作机制的剖析:活动理论的视角 邵朝友 胡晓敏 韩文杰 (18)

内生式增量:松散型教育集团中的渐进性制度变迁 方 征 高 洁 (29)

教材研究

新版义务教育阶段《道德与法治》教科书中的道德说理:问题分析与教学建议

..... 王占魁 张雪悦 (42)

数字教材体系:价值意蕴、结构要素与建构路向 余宏亮 王 润 (60)

教师教育研究

基于中国文化传统的教师反思模型构建

——以《论语》研习中的教师反思为例 王文静 岳 曲 杜 霞 (69)

教师日常教研交往中的社会资本投入研究 刘 旭 罗 炜 钟云华 (85)

学习研究与课堂转型

多维视角的中小学生学习深度调查问卷编制 郑东辉 叶盛楠 (103)

评估促进学习何以可行

——论学习为本评估的符号媒介和社会媒介 曾文婕 (120)

CONTENTS

VOL.51.NO.11.2022

Theories of Curriculum and Instruction

- Research on the Cross-national Attraction of China's Basic Education: An Analysis Based on the PISA Media Texts of Four Countries HE Shanyun & LI Yuemin
- An Analysis of the Operation Mechanism of Common Formative Assessment: The Perspective of Activity Theory SHAO Chaoyou, HU Xiaomin, & HAN Wenjie
- Endogenous Increment: Gradual Institutional Change in the Loose Educational Group FANG Zheng & GAO Jie

Teaching Material Studies

- Moral Reasoning in the New Edition of Textbook "Morality and Law" in Compulsory Education: Problem Analysis and Teaching Suggestions WANG Zhankui & ZHANG Xueyue
- Digital Textbook System: Value Determination, Structure Exploration and Future Direction YU Hongliang & WANG Run

Teacher Education

- The Construction of Teacher Reflection Model from the Perspective of Chinese Cultural Tradition: A Case of Teacher's Reflection on Studying the Analects of Confucius WANG Wenjing, YUE Qu, & DU Xia
- Social Capital Investment in Teachers' Daily Instructional Research Communication LIU Xu, LUO Wei, & ZHONG Yunhua

Learning Research and Classroom Transformation

- The Development of Deep Learning Questionnaire for Primary and Secondary School Students From a Multidimensional Perspective ZHENG Donghui & YE Shengnan
- How Assessment Could Improve Learning: On the Symbolic and Social Media of Learning-oriented Assessment ZENG Wenjie

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2022年第11期【月刊】第51卷总第424期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元