

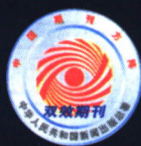


QK2254714

全球教育展望

12
2022

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

学习语言、学习文化:基于全人教育理念的语言教学

…………… [美]金德顺(著) 吕霁月(译) 郭宝仙 陈霜叶 李蜜蜜(校) (3)

试论新优质学校的建设路径…………… 汤林春 (22)

中小學生校外培训的利益结构与治理机制…………… 陈 华 (32)

教师教育研究

性别社会化视角下教师态度的性别差异与实践表征

——以上海市小学课堂为例…………… 张 丹 (46)

师范生眼中的“四有”好老师特质分析

——基于学徒观察视角的质性研究 …………… 李树培 叶嘉妮 (62)

国际课程改革前沿

发展高于问责

——芬兰教师评价的实践路径与支持系统…………… 刘荣飞 (74)

为未来做准备:美国生涯与技术教育的实践样态与价值旨归 …………… 王羽菲 (86)

会议综述

共同发现杜威的新面孔:“自然、共同体与教育变革”论坛综述

…………… 彭正梅 吴月竹 温 辉 (103)

中韩生命安全与健康教育的实践探索与未来展望

——第十六届中韩教科书研讨会会议综述…………… 贾彦琪 (119)

Theories of Curriculum and Instruction

- Learning Language , Learning Culture : Teaching Language to the Whole Student
 Deoksoon Kim
- On the Path of Constructing New High-quality Schools TANG Linchun
- On Interest Structure and Governance Mechanism of Out-of-school Training Education
 CHEN Hua

Teacher Education

- Gender Differences and Practice Representation of Teacher Attitude on the
 Perspective of Gender Socialization—Cases of Shanghai Primary School Classes
 ZHANG Dan
- Good Teachers with “Four Qualities” in Pre-service Teachers’ Eyes: A Qualitative
 Research Based on the Perspective of Apprenticeship Observation
 LI Shupe & YE Jiani

Frontiers of Global Curriculum Reforms

- Development above Accountability—Practical Path and Support System of Teacher
 Evaluation in Finland LIU Rongfei
- Preparing for the Future: The Practice and Value of American Career and Technical
 Education WANG Yufei

Summaries of Meeting

- Re-finding the New Faces of John Dewey: Review of Symposium on “Dewey’s
 Thinking on Nature, Community and Educational Reforms”
 PENG Zhengmei, WU Yuezhu & WEN Hui
- Practical Exploration and Future Prospect of Life Safety and Health Education in
 China and Korea
 — A Summary of the 16th China-Korea Textbook Symposium JIA Yanqi

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2022年第12期【月刊】第51卷总第425期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元