

全球教育展望

02
2022

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

教养—素养—能力——对学校教育目的和教育研究的反思

..... [德] 迪特里希·本纳(著) 彭 韬(译) (3)

面向未来：艺术课程重新设计的思辨 钱初熹 (15)

从“离身”到“具身”：道德教育的应然转向 沈光银 尹弘飏 (25)

学习研究与课堂转型

我们真的了解学习毅力吗?: 基于扎根理论刻画教师视角的可塑模型研究

..... 刘 妍 管 秀 顾小清 (39)

先赋抑或自致：何种因素影响普通高中学习机会公平？

——基于全国 11535 名高中生的实证研究 梁 茜 代蕊华 (59)

教师教育研究

校长轮岗对义务教育学校发展有影响吗? 张 佳 顾建民 (77)

校长变革型领导如何影响中小学教师工作满意度？

——情感承诺的中介和情绪智力的调节作用 纪春梅 冯 帮 赵 慧 (93)

国际课程改革前沿

PCAP 阅读素养评估框架及启示 陆卓涛 张雨强 (108)

评价数据驱动的国家课程改革：韩国的经验 金京泽 (119)

CONTENTS

VOL.51.NO.2.2022

Theories of Curriculum and Instruction

Education [Bildung] – Literality – Competence: On Competing Tasks of Public Schools and the Need for New Links Between Teaching and Educational Research

..... Dietrich Benner & PENG Tao (Trans.)

Facing the Future: Reflections on the Redesign of the Art Curriculum

..... QIAN Chuxi

From “Disembodiment” to “Embodiment”: The Ought-to-Be Turn of Moral Education

SHEN Guangyin & YIN Hongbiao

Learning Research and Classroom Transformation

Shall We Really Know about Perseverance? A Malleable Model from the Viewing of Teachers’ Based on Grounded Theory

LIU Yan, GUAN Xiu & GU Xiaoqing

Ascribed or Self-Induced: What Factors Affect the Learning Opportunities Equity in Senior High Schools? — An Empirical Study Based on 11535 Senior High School Students in China

LIANG Xi & DAI Ruihua

Teacher Education

Can Principal Rotation Enhance Compulsory Education Schools’ Development?

..... ZHANG Jia & GU Jianmin

How Does Transformational Leadership Affect Job Satisfaction of Primary and Secondary School Teachers? — Mediating Effect of Affective Commitment and Moderating Role of Emotional Intelligence

..... JI Chunmei, FENG Bang & ZHAO Hui

Frontiers of Global Curriculum Reforms

The Assessment Framework of PCAP Reading Literacy and Its Implication

..... LU Zhuotao & ZHANG Yuqiang

Evaluation of Data-Driven National Curriculum Reform: South Korea’s Experience

..... JIN Jingze

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2022年第2期【月刊】第51卷总第415期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元