

全球教育展望

03
2022

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

- 素养时代大概念的生成与表达:理论诠释与行动路径 李 凯 范 敏 (3)
- 教育质量监测的发展性价值及其实现路径 伍远岳 (20)

教材研究

- 教学转换理论视角下高中数学新编教材中数学建模的知识形态
..... 黄 健 徐斌艳 王思凯 (33)
- 素养导向的教材学习活动任务和诊断评价体系设计研究
..... 王 全 邹紫微 武雯佳 李芳芳 王 磊 (49)

学习研究与课堂转型

- 课堂视频分析研究六十年:脉络、热点与发展趋势 姚鹏飞 屈曼祺 李宝敏 (61)
- 新课改改了什么:基于课堂话语变革的探索
——以J省D小学30年课堂教学视频分析为例
..... 张娟娟 陈旭远 范会敏 毛清芸 (78)

教师教育研究

- 教师关注:沟通教师知识信念与教学行为的桥梁
..... 李丹杨 吴颖康 鲍建生 蔡金法 (94)
- 中学教师课堂技术融合影响因素研究的质性元分析 马云多 刘 力 (111)

Theories of Curriculum and Instruction

- Generation and Expression of Big Ideas in Competency-based Education Era:
Theoretical Interpretation and Action Path LI Kai & FAN Min
- On the Developmental Value of Education Quality Monitoring and Its Implementation
..... WU Yuanyue

Teaching Material Studies

- Mathematical Modeling Knowledge in the New Edition of High School Mathematics
Textbook from the Theory of Didactic Transposition
..... HUANG Jian, XU Binyan & WANG Sikai
- Study on the Design of Competence-oriented Textbook Learning Activity Tasks and
Diagnosis Evaluation System
..... WANG Quan, ZOU Ziwei, WU Wenjia, LI Fangfang & WANG Lei

Learning Research and Classroom Transformation

- Classroom Video Analysis in Sixty Years: Development Context, Hot Topics, and
Trends YAO Pengfei, QU Manqi & LI Baomin
- What Has Been Changed in the New Curriculum? —30 Years' Classroom Discourse
Changes in a Primary School
..... ZHANG Juanjuan, CHEN Xuyuan, FAN Huimin & MAO Qingyun

Teacher Education

- Teacher Noticing: Connecting Teacher Knowledge, Belief, and Behavior
..... LI Danyang, WU Yingkang, BAO Jiansheng & CAI Jinfa
- Factors Affecting Teachers' Technology Integration in Middle School Classrooms: A
Meta-ethnography MA Yunduo & LIU Li

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2022年第3期【月刊】第51卷总第416期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元