全球教育展望



GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管 华东师范大学主办 中国人文社会科学核心期刊 中国期刊方阵双效期刊 全国中文核心期刊 CSSCI来源期刊

义务教育新课程笔谈			
深化改革 努力建构新时代高质量的义务教育课程体系	王 湛	(3)
培根铸魂 启智润心			
——《义务教育课程方案(2022 年版) 》解读 崔允漷	王 涛	(6)
道德与法治课程标准的新特点 ······		(8)
重新设计课堂·····	陆志平	(10)
让学生进入课程			
──新版义务教育课程标准修订工作心得······	郭 华	(12)
学科育人价值与学科实践活动: 学科课程新标准的两个亮点	余文森	(14)
素养时代课程内容的概念重建	吴刚平	(16)
树立素养本位的学业质量观 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	杨向东	. (18)
学习新课标 实施新课改 实现新发展	张民生	. (20)
新课程背景下学校的新使命······	尹后庆	(22)
专家访谈			
教育数学的基本理念与实践探索			
──访谈张景中院士····································	许添舒	(24)
芬兰 '现象学习"的发展与启示			
——访"现象学习"的创建者科丝婷•罗卡(Kirsti Lonka) 教授 王奕婷	陈霜叶	(33)
教材研究			
在个体与历史文化之间			
——孔子删述 "六经"的知识观念及教材编制意蕴	叶 波	. (45)
教科书如何建构国家形象?			
——基于国外实证研究的再研究 张 悦	高德胜	. (55)
课程改革的中国经验			
落实学科核心素养: 单元学历案的设计与实践 卢 明	蒋雅云	(71)
落实课标、学为中心: 区域推进课堂变革的实践探索	王毓舜	(84)
国际课程改革前沿			
大概念统摄下的 STEM 课程一体化建构策略			
——STEM Road Map 的实践与启示	卞冰冰	. (101)
从惩戒到关系修复: 北美校园暴力治理范式的转变 程 力	沈晓敏	(112)

VOL.51.NO.4.2022

CONTENTS

Conversations by Writing on the New Curriculum of Compulsory Education
Advancing Education Reform and Striving to Develop a High Quality Compulsory
Education Curriculum System in the New Era · · · · WANG Zhan
Cultivating Foundation and Casting Soul , Inspiring Wisdom and Nourishing Mind —
"Compulsory Education Curriculum Plan and Standards (2022 Edition) "
Interpretation · · · · · CUI Yunhuo & WANG Tao
The New Features of Ethics and the Rule of Law Curriculum Standards ··· HAN Zhen
Redesigning the Classroom LU Zhiping
Keeping Students Engaged in Class - Experience in the Revision of the New
Compulsory Education Curriculum Plan and Standards GUO Hua
The Value of Discipline Education and Discipline Practice Activities: The Two
Highlights of New Discipline Curriculum Standards · · · · YU Wensen
Conceptual Reconstruction of Curriculum Content in the Age of Core Competence
Establishing Competence-oriented Perspective of Academic Quality ···· YANG Xiangdong
Learning New Curriculum Standards , Implementing New Curriculum Reforms , and
Achieving New Development ZHANG Minsheng
The New Mission of Schools under the Background of the New Curriculum
····· YIN Houqing
Interviews
Research on the Concept and Practice of Educational Mathematics — An Interview
with Academician Zhang Jingzhong KONG Qiping & XU Tianshu
with Academician Zhang Jingzhong · · · · · · KONG Qiping & XU Tianshu Progress of Phenomenon – based Learning in Finland and Its Implications — An
with Academician Zhang Jingzhong KONG Qiping & XU Tianshu
with Academician Zhang Jingzhong