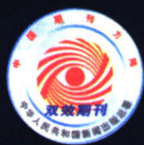




全球教育展望

05
2022

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

义务教育新课程方案解读

有理想、有本领、有担当

——义务教育培养目标解读····· 吴刚平 (3)

论义务教育课程的综合性与实践性····· 安桂清 (14)

论现实主义的新劳动教育课程····· 周 勇 (27)

试论核心素养导向的综合学习····· 郭洪瑞 张紫红 崔允漷 (36)

素养本位的大单元教学设计与实施····· 雷 浩 李 雪 (49)

新技术支持下义务教育的学习环境与方式变革····· 杨晓哲 叶 露 (60)

论证式议题教学及其应用····· 石雨晨 (68)

素养本位学业质量的内涵及意义····· 杨向东 (79)

表现性评价:促进素养养成 ····· 周文叶 毛玮洁 (94)

探索基于核心素养的义务教育阶段考试评价····· 刘钧燕 (106)

课程改革与校本教研的三个方向····· 刘良华 (117)

Interpretation of New “Curriculum Program of Compulsory Education”

Having Aspiration, Having Ability, Having Commitment — Interpretation on Cultivating Goal of Compulsory Education	WU Gangping
On the Comprehensiveness and Practicality of Compulsory Education Curriculum	AN Guiqing
The Realistic New Labor Curriculum	ZHOU Yong
About Core Competency-oriented Integrative Learning	GUO Hongrui, ZHANG Zihong & CUI Yunhuo
Design and Implementation of Core Competency-based Large Unit Teaching	LEI Hao & LI Xue
Changes in the Learning Environment and Methods of Compulsory Education under the Support of New Technologies	YANG Xiaozhe & YE Lu
Argumentative Issue-driven Pedagogy and Its Application	SHI Yuchen
On the Conceptualization and Standard Development of Competency-based Academic Achievement	YANG Xiangdong
Performance Assessment: Promoting Competency Development	ZHOU Wenye & MAO Weijie
Study on the Competency-based Assessment at Compulsory Education Levels in China	LIU Junyan
Curriculum Reform and Three Directions of School-based Instructional Research	LIU Lianghua

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

0.5>

全球教育展望

2022年第5期【月刊】第51卷总第418期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元