



# 全球教育展望

09  
2022

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管  
华东师范大学主办  
中国人文社会科学核心期刊  
中国期刊方阵双效期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊

### 课程教学基本理论

#### 直接道德教学的德育价值

- 兼与刘长海教授商榷…………… 唐 燕 ( 3 )

#### 学校缘何被投诉?

- 转型社会中的多元主体教育冲突案例研究…………… 蔡辰梅 席长华 ( 23 )

#### 随迁子女“他者化”问题破解的跨文化教育逻辑

- 兼与王涛博士商榷…………… 王 伟 虞嘉琦 ( 40 )

### 学习研究与课堂转型

#### 素养导向的学校灾难教育课程设计与实施…………… 高芳祎 唐开福 ( 54 )

#### 课程与教学创新的学校组织氛围研究

- 以一所项目式学习特色校为个案…………… 叶碧欣 桑国元 黄嘉莉 ( 66 )

### 教育评价制度改革

#### 基于表现性证据的合作评分过程研究

- 以教师评价素养的测评为例…………… 刘笛月 杨向东 罗 浩 ( 78 )

#### 论素养本位表现性评价设计…………… 郭元勋 张 华 ( 91 )

### 教师教育研究

#### 实践取向的教师教育改革

- 美国接力教育研究生院“教学文硕士”课程探究 …… 洪 明 曹幸佳 (104)

#### OECD 国家高质量学前教师队伍建设的行动与启示 …… 蔡迎旗 胡马琳 (119)

## Theories of Curriculum and Instruction

- The Educational Value of Direct Moral Instruction — A Discussion with Professor Liu Changhai ..... TANG Yan
- The Educational Picture behind the Complaint — A Case Study of Educational Conflict in School Complaint Incidents ..... CAI Chenmei & XI Changhua
- The Approach of Intercultural Education in Solving the “Othering” of Migrant Children: Negotiating with Dr. Wang Tao ..... WANG Wei & YU Jiaqi

## Learning Research and Classroom Transformation

- Competencies-oriented Curriculum Design and Implementation of School Disaster Education ..... GAO Fangyi & TANG Kaifu
- A Research on School Climate of Curriculum and Teaching Innovation; Take a Project-based Learning Characteristic School as a Case  
..... YE Bixin, SANG Guoyuan & HUANG Jiali

## Reform of Educational Evaluation System

- A Study of Collaborative Scoring Process Based on Performance Assessment Evidences — Take the Assessment of Teacher Assessment Literacy as an Example  
..... LIU Diyue, YANG Xiangdong & LUO Hao
- On Literacy-based Performance Assessment Design  
..... GUO Yuanxun & ZHANG Hua

## Teacher Education

- Practice-based Teacher Education Reform; Research on the Course of Teaching Master of Arts in Relay Education Graduate School of America  
..... HONG Ming & CAO Xingjia
- Actions and Enlightenment on the Construction of High-quality Preschool Teachers in OECD Countries ..... CAI Yingqi & HU Malin

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967205

全球教育展望

2022年第9期【月刊】第51卷总第422期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元